


ORGANIZACJE POZARZĄDOWE BIBLIOTEKOM

- KATALOG OFERT

III RUNDA PROGRAMU ROZWOJU BIBLIOTEK



fot.  Some rights reserved by [Kirill Tryaskin](#)

Spis treści

DZIECI I RODZICE W BIBLIOTECE.....	3
MŁODZI, TWÓRCZY LUDZIE W BIBLIOTECE	8
PRACA, RODZINA, FINANSE. BIBLIOTEKA DLA DOROSŁYCH	12
BIBLIOTEKA – MIEJSCE DLA WSZYSTKICH.....	17

DZIECI I RODZICE W BIBLIOTECE



Bo jakie początki, takie będzie wszystko.

Jan Amos Komeński

Zapraszamy do ...

... wzbogacenia oferty biblioteki o nowatorskie zajęcia dla małych dzieci i ich rodziców. Projekt zwiększa wiedzę bibliotekarek i bibliotekarzy na temat społecznych, poznawczych i emocjonalnych potrzeb dzieci, podnosi ich umiejętności pracy z dziećmi i rodzicami oraz uczy, jak zwracać uwagę na bezpieczeństwo dzieci w Internecie.

Projekt „Dzieci i rodzice w bibliotece” wyrósł z naszych działań na rzecz tworzenia zajęć edukacyjno-rozwojowych dla dzieci poniżej 6. roku życia i ich rodzin w środowiskach wiejskich, gdzie oferta dla najmłodszych jest ograniczona. Korzystamy w nim z doświadczeń programu "Biblioteczne zajęcia dla dzieci i rodziców", w którego dwóch edycjach od 2010 roku uczestniczyły 133 biblioteki, szacujemy, że skorzystało z nich około 5000 dzieci oraz 2000 rodziców i opiekunów w całej Polsce: więcej informacji na blogu projektu: <http://biblioteczne-dladzieci.blogspot.com>.

Jesteśmy przekonani, że proponowane w projekcie „Dzieci i rodzice w bibliotece” działania zwiększą szanse edukacyjne dzieci mieszkających na wsi i w małych miastach, pomogą zrozumieć rodzicom, dlaczego tak ważne jest aktywne bycie z dziećmi oraz wpłyną na wzrost integracji społecznej w gminach, gdzie działają biblioteki.

Projekt polega na...

wprowadzeniu do oferty biblioteki zajęć przeznaczonych dla małych dzieci – nawet od 3 miesięcy do 6 lat – i ich rodziców oraz opiekunów, ze szczególnym zaproszeniem dla ojców, dziadków.

W projekcie „Dzieci i rodzice w bibliotece” proponujemy różnorodne działania, które mogą się uzupełniać:

1. Wykorzystanie **projektów modelowych** (Grupy Zabawowe w bibliotece; Biblioteczka dla najmłodszych; Warsztaty dla rodziców oraz Tata i dziadek w bibliotece) do przygotowania projektów do konkursu grantowego „Aktywna Biblioteka”.
2. **Udział w szkoleniu tematycznym** przygotowującym do wprowadzenia do biblioteki różnorodnych zajęć dla dzieci, rodziców, ojców i dziadków.
3. **Skorzystanie z doradztwa specjalistycznego** pomagającego we wdrażaniu nowych zajęć dla dzieci i rodziców w bibliotece.

Ad. 1. Projekty modelowe czyli inspiracje na portalu www.labib.pl

Chcemy, by projekty modelowe były dla Państwa inspiracją oraz dostarczały szczegółowych informacji do przygotowania wniosku o grant w ramach konkursu „Aktywna Biblioteka”. Oferujemy także wsparcie merytoryczne w zakresie ich przygotowania – poprzez konsultacje telefoniczne, on-line lub bezpośrednio w bibliotece.

Inspiracje dotyczą następujących tematów:

- **„Grupy Zabawowe w bibliotece”** - zajęcia edukacyjne dla dzieci od urodzenia do 3 roku życia oraz ich rodziców (a także babć i dziadków).
- **„Biblioteczka dla najmłodszych”** - wypożyczalnia książeczek i zabawek/gier edukacyjnych dla dzieci od urodzenia do 6 lat wraz z prostą „instrukcją obsługi” dla rodziców informującą, jak dana zabawka wpływa na rozwój dziecka i jak się nią z dzieckiem bawić.
- **„Warsztaty dla rodziców”** – cykl spotkań w bibliotece dla rodziców prezentujących, jak mogą wykorzystywać codzienne, domowe sytuacje do stymulowania rozwoju dzieci oraz bezpiecznego korzystania przez dzieci z Internetu.
- **„Tata i dziadek w bibliotece”** – zachęcenie ojców i dziadków do wspólnych działań na terenie biblioteki.

Ad. 2. Szkolenie tematyczne „Dzieci i rodzice w bibliotece”

Celem szkolenia jest przygotowanie do wprowadzenia w bibliotekach stałej oferty dla dzieci i rodziców. Poruszymy następujące zagadnienia:

- potrzeby rozwojowe i sposoby uczenia się małych dzieci,
- współpraca z rodzicami i społecznością lokalną,
- prowadzenie Grupy Zabawowej i organizacja „Biblioteczki dla Najmłodszych”,
- prowadzenie warsztatów dla rodziców,
- jak zapewnić dzieciom bezpieczeństwo w sieci,
- prowadzenie zajęć dla ojców, dziadków i dzieci,
- pomoc rodzicom w korzystaniu z nowych technologii.

Czas trwania szkolenia: 24 godziny (3 dni).

Wszyscy uczestnicy otrzymają certyfikaty potwierdzające ich udział w szkoleniach.

Miejsca szkoleń: W zależności od otrzymanych zgłoszeń, szkolenia będziemy organizować lokalnie (jeśli uczestnicy/ki będą pochodzić np. z kilku sąsiadujących ze sobą gmin), regionalnie (jeśli zgłosi się grupa uczestników/ek z danego województwa), bądź centralnie – w okolicach Warszawy (jeśli uczestnicy/ki będą z różnych części Polski).

Terminy: Szkolenia będą prowadzone od kwietnia do czerwca 2014 r.

Ad. 3. Doradztwo specjalistyczne

Poprzez doradztwo chcemy wspierać bibliotekarzy na etapie wprowadzania nowej oferty. Aby skorzystać z doradztwa, trzeba ukończyć szkolenie tematyczne i podjąć decyzję o rozpoczęciu działań dla dzieci i rodziców.

Doradztwo będzie odbywać się telefonicznie, za pośrednictwem komunikatorów internetowych (przewidujemy średnio po 2 godziny dla każdej Biblioteki) oraz - w wybranych przypadkach -

bezpośrednio w bibliotekach.

Dzięki projektowi ...

Bibliotekarz/Bibliotekarka:

- zyska świeżą energię i radość z pracy;
- otrzyma możliwość wzbogacenia swojej wiedzy i umiejętności pracy z małymi dziećmi, ich rodzicami, babciami i dziadkami;
- dowie się, jak korzystać z zasobów portali internetowych i nauczy korzystać z nich rodziców;
- otrzyma wiedzę i materiały edukacyjne, które pozwolą na szerokie upowszechnienie nowych form pracy biblioteki;
- może liczyć na doradztwo – nasi trenerzy i trenerki będą służyć wsparciem za pomocą wybranych narzędzi internetowych, a w szczególnych przypadkach będą też mogli odwiedzić bibliotekę na miejscu;
- rozwinie umiejętności w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym;
- nawiąże nowe, cenne kontakty.

Biblioteka:

- stanie się wyjątkowym miejscem w gminie wspierającym rozwój małych dzieci, zwłaszcza tam, gdzie nie ma dla nich dobrej oferty edukacyjnej;
- będzie postrzegana jako miejsce otwarte na potrzeby edukacyjne najmłodszych obywateli;
- zyska status wzoru do naśladowania dla innych placówek o takim samym lub podobnym profilu działalności;
- nowy typ zajęć sprawi, że zwiększy się liczba stałych bywalców biblioteki, a najmłodsze pokolenie czytelników będzie ją kojarzyło jako przyjazną, bezpieczną przestrzeń, w której można uczyć się poprzez zabawę, zaspokajać ciekawość i poznawać innych ludzi;
- otrzyma wiedzę, jak aplikować o zestawy książek i zabawek/gier edukacyjnych wraz z instrukcjami dla rodziców, podstawowe materiały do pracy z małymi dziećmi, pomagające w prowadzeniu spotkań Grupy Zabawowej, a także poradnik dla rodziców jak korzystać z portali internetowych poświęconych wychowywaniu małych dzieci wraz z informacją o najwartościowszych portalach;
- nawiąże głębsze relacje z rodzicami, poszerzając dzięki temu krąg odbiorców swoich działań.

Odbiorcy:

- dzieci staną się czytelnikami otwartymi na zdobywanie wiedzy i wszechstronne korzystanie z zasobów biblioteki;
- mieszkańcy gminy przekonają się, że małe dzieci uczą się od chwili narodzin;
- rodzice zobaczą, jak zapewnić swoim pociechom dobry start edukacyjny.

Spółeczność lokalna oraz instytucje działające w otoczeniu biblioteki:

- instytucje gminne będą miały szanse na pogłębioną współpracę z biblioteką w zakresie działań dla małych dzieci, zwłaszcza tam, gdzie nie ma dla dzieci dobrej oferty edukacyjnej;
- mieszkańcy gminy zwiększą swoją świadomość w zakresie rozwoju i edukacji małych dzieci.

Przed przystąpieniem do projektu musisz wiedzieć...

... że najlepsze efekty osiągniecie, jeśli biblioteka skorzysta ze wszystkich propozycji projektu. Udział we wszystkich elementach projektu pozwoli na znaczące podniesienie kwalifikacji osób uczestniczących w zakresie pracy z dziećmi, rodzicami i środowiskiem lokalnym. Proponujemy skorzystanie z:

- konsultacji merytorycznych (drogą internetową lub telefoniczną) w zakresie przygotowania wniosków na konkurs "Aktywna Biblioteka". Przewidujemy także spotkania z grupami bibliotek w ustalonych wcześniej miejscach i terminach.
- szkolenia „Dzieci i rodzice w bibliotece”.
- doradztwa specjalistycznego pomagającego w prowadzeniu zajęć dla dzieci w bibliotece. Aby skorzystać z doradztwa trzeba ukończyć szkolenie tematyczne i podjąć decyzję o rozpoczęciu działań dla dzieci i ich rodziców czy opiekunów.

Projekt będzie realizowany **do września 2014 roku**.

Aby wziąć udział w projekcie...

Nasza propozycja przeznaczona jest dla bibliotek, które mogą wygospodarować u siebie przestrzeń (około 15 m²) na zajęcia dla małych dzieci i ich rodziców. To nie musi być miejsce przeznaczone wyłącznie na ten cel – w czasie kiedy nie przychodzą dzieci, mogą tam odbywać się inne zajęcia. Nie musi to także być koniecznie miejsce w samej bibliotece – zajęcia można organizować w zaprzyjaźnionej świetlicy czy innej instytucji gminnej.

FUNDACJA ROZWOJU DZIECI IM. JANA AMOSA KOMEŃSKIEGO



Fundacja Komeńskiego od 2003 roku realizuje programy edukacyjne skierowane do społeczności wiejskich nastawione na wyrównywanie szans edukacyjnych najmłodszych obywateli (od urodzenia do 10 roku życia). W ramach tych programów współpracujemy z władzami samorządami, instytucjami gminnymi (szkoły, przedszkola, ośrodki pomocy społecznej, domy kultury, biblioteki), organizacjami pozarządowymi oraz społecznością lokalną. Poprzez szkolenia, programy i konsultacje pomagamy gminom we wprowadzaniu i finansowaniu nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych dla małych dzieci. Wszystkie programy prowadzimy we współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego i/lub organizacjami pozarządowymi. Aktualnie współpracujemy z ponad 100 gminami wiejskimi i 130 organizacjami pozarządowymi z 15 województw.
www.frd.org.pl

Jeżeli masz pytania lub wątpliwości, zachęcamy do kontaktu!



Katarzyna Paterek

tel.: 22 881 15 80

mail: kpaterek@frd.org.pl

Skype: [kasi_skajp](#)

Szczegółowe informacje:

www.frd.org.pl, <http://biblioteczne-dladrzeeci.blogspot.com/>

www.biblioteki.org

www.labib.pl

MŁODZI, TWÓRCZY LUDZIE W BIBLIOTECE



Młodzi ludzie zadają pytania, kim są oraz jaki jest świat, który ich otacza. W bibliotece znajdą ludzi i zasoby, które pomogą im w twórczy sposób znaleźć na nie odpowiedzi.

Zapraszamy do...

udziału w projekcie, dzięki któremu biblioteki wypełnią się młodymi ludźmi ciekawymi wiedzy, gotowymi do podejmowania nowych wyzwań. Wypełnią się młodymi ludźmi oczekującymi spotkania z otwartymi dorosłymi. Zapraszamy na szkolenia oraz do skorzystania z różnorodnego wsparcia bibliotekarzy w podejmowaniu inicjatyw, których adresatem będą młodzi ludzie, a które będą dotyczyły:

- aktywności obywatelskiej,
- bezpieczeństwa w Internecie,
- kultury,
- poruszania się na rynku pracy.

Biblioteka zyska wielu młodych przyjaciół korzystających z jej usług, ale także gotowych do współpracy z bibliotekarzami w działaniach na rzecz społeczności lokalnej.

Projekt polega na...

wsparciu bibliotekarzy i bibliotekarek w pracy z młodymi ludźmi poprzez (1) konsultacje, (2) szkolenia tematyczne, (3) doradztwo i (4) sieci wymiany doświadczeń.

Ad. 1. Konsultacje.

Oferujemy wsparcie merytoryczne poprzez konsultacje telefoniczne, on-line lub bezpośrednio w Państwa regionie. Omówimy projekty modelowe – dobre praktyki włączania młodych ludzi do aktywności w bibliotece. Projekty modelowe są umieszczone na platformie www.labib.pl:

Projekt modelowy nr 1: Młodzieżowa Rada Programowa

Projekt modelowy nr 2: Młodzież odkrywa dziedzictwo kulturowe swojej społeczności

Projekt modelowy nr 3: Debata z młodzieżą w bibliotece

Projekt modelowy nr 4: Lekcja biblioteczna 2.0 – graj wiedzę

Bibliotekarze zainteresowani złożeniem wniosku grantowego do konkursu „Aktywna Biblioteka” będą mogli z nami przedyskutować swoje pomysły. Zapewniamy im:

- doradztwo telefoniczne, e-mailowe oraz Skype,

- 5 spotkań regionalnych w województwach: lubelskim, warmińsko – mazurskim, pomorskim, i dolnośląskim. W spotkaniach wezmą udział członkowie zespołu Civis Polonus i bibliotekarze doświadczeni w pracy z młodzieżą.

Ad. 2. Szkolenia tematyczne

Szkolenia poprowadzi para trenerów, a wezmą w nich także udział - w roli ekspertów - bibliotekarze mający doświadczenie w pracy z młodzieżą. Szkolenia będą prowadzone metodami warsztatowymi, ale również będziemy stosować symulację pewnych działań, które można prowadzić w bibliotece, by dać uczestnikom możliwość osobistego ich doświadczenia (np. debatowanie).

W czasie szkoleń:

- uczestnicy dowiedzą się, jaka jest współczesna młodzież, czym się interesuje, co jest dla niej ważne, jakie ma dylematy i problemy;
- będziemy prezentować inspirujące przykłady działań prowadzonych w bibliotekach adresowanych do młodych ludzi. Działania te są rozwijające dla młodych oraz dają wiele satysfakcji bibliotekarzom;
- uczestnicy dowiedzą się, w jaki sposób współpracować z innymi instytucjami lokalnymi planując działania dla młodzieży;
- przedstawimy zasady skutecznej pracy z młodzieżą i atrakcyjne metody pasujące do bibliotek (m.in. prowadzenia debat, konsultacji publicznych z młodzieżą w bibliotece).

Czas trwania szkolenia: Szkolenia będą trwały 3 dni.

Miejsce szkoleń: szkolenia odbędą się w centrach regionów, tak by odległość nie stanowiła trudności dla uczestników.

Ad. 3. Doradztwo

Bibliotekarze i bibliotekarki, którzy będą realizować działania adresowane do młodzieży będą mogli liczyć na **doradztwo** w postaci:

- stałego kontaktu e-mailowego;
- doradztwa indywidualnego. Zainteresowane biblioteki otrzymają opiekuna – osobę, która odwiedzi ich w ich bibliotece, a następnie poprzez kontakt telefoniczny i e-mailowy będzie doradzała, w jaki sposób pokonywać pojawiające się trudności. Opiekunowie będą osobami doświadczonymi w pracy z młodzieżą i w bibliotekach w obszarze aktywności obywatelskiej.

Ad. 4. Sieci wymiany doświadczeń.

Planujemy połączyć biblioteki zainteresowane doradztwem w grupy powiatowe lub regionalne. Zostanie zorganizowanych 5 doradczych spotkań regionalnych (po szkoleniach), tak by ich uczestnicy mogli wymienić się doświadczeniami i wzajemnie pomóc sobie w rozwiązywaniu problemów. Spotkania będą trwały 4 godziny.

Dzięki projektowi...

- biblioteka stanie się bardziej przyjazna dla młodych ludzi, dzięki dopasowaniu swojej oferty do specyficznych potrzeb tej licznej grupy mieszkańców;
- w bibliotekach powstaną grupy młodych wolontariuszy, przyjaciół bibliotek;
- zwiększy się zainteresowanie i korzystanie z biblioteki przez młodzież;

- zostaną nawiązane dobre relacje ze szkołami, które staną się partnerem biblioteki;
- biblioteka stanie się miejscem spotkań młodych ludzi oraz podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej.

Przed przystąpieniem do projektu...

musisz wiedzieć o tym, że:

- szkolenie będzie trwało 3 dni,
- będziemy koncentrować się na pracy z młodzieżą w wieku 13 – 25 lat.

Aby wziąć udział w projekcie...

- musisz być otwarty na młodych ludzi,
- pomocne będzie zainteresowanie lokalnymi sprawami publicznymi,
- ważna będzie gotowość do współpracy z innymi instytucjami, a szczególnie szkołami.

Fundacja Civis Polonus



Fundacja Civis Polonus od 10 lat zajmuje się edukacją obywatelską. Szczególnie interesuje nas tworzenie okazji do tego, by młodzi ludzie doświadczyli radości bycia obywatelami! Czyli, żeby interesowali się swoimi społecznościami lokalnymi, poznawali je, lepiej rozumieli oraz podejmowali skuteczne działania na ich rzecz. Te skuteczne działania obywatelskie budują bowiem w młodych ludziach poczucie mocy i sprawstwa w życiu publicznym. Wspieramy samorządność uczniowską i młodzieżowe rady dzielnic, gmin i miast. Pracujemy od 3 lat z bibliotekami wspierając je w organizowaniu dyskusji i konsultacji na temat ważnych problemów lokalnych.

www.civispolonus.org.pl

Jeżeli masz pytania lub wątpliwości, zachęcamy do kontaktu!



Miłosz Ukleja

tel.: 509 725 536

mail: miłosz.ukleja@civispolonus.org.pl

Skype: miłosz.civispolonus

Szczegółowe informacje:

www.civispolonus.org.pl

www.biblioteki.org
www.labib.pl

PRACA, RODZINA, FINANSE. BIBLIOTEKA DLA DOROSŁYCH



C Henry Schmitt - Fotolia.com

To miłe mieć świadomość, że realizuje się projekt, który jest odpowiedzią na zapotrzebowanie społeczności lokalnej i który spotyka się z tak szerokim zainteresowaniem. (...) satysfakcjonujące jest również przełamywanie stereotypu bibliotekarza, który zamknięty w ścianach biblioteki nie widzi niczego poza książkami i pokazywanie go jako osoby otwartej na potrzeby i sugestie społeczności lokalnej. To tworzy poniekąd z zawodu bibliotekarza misję.

Dorota Olejnik z Biblioteki Publicznej Gminy Grodzisk Mazowiecki

Zapraszamy do współpracy

Pomożemy Ci odpowiedzieć na potrzeby informacyjne Twoich dorosłych czytelników dotyczące:

- wyboru ścieżki zawodowej i podjęcia pracy,
- zakładania własnej firmy,
- godzenia życia zawodowego i rodzinnego,
- zarządzania domowymi finansami.

Możesz wybrać jeden z tych obszarów lub kilka. Uczestnictwo w projekcie pomoże Ci przygotować bibliotekę i jej zespół do działań w tym zakresie.

Projekt polega na...

Wesprzemy zespół Twojej biblioteki w realizacji co najmniej jednego (1) projektu modelowego. Aby przygotować Cię do tego zadania, zorganizujemy spotkania konsultacyjne (2) oraz trzydniowe szkolenia tematyczne (3). Pomożemy Ci również w realizacji samego zadania: po szkoleniu otrzymasz doradztwo specjalistyczne (4).

Ad. 1. Projekty modelowe

Opisaliśmy sprawdzone aktywności prowadzone przez biblioteki publiczne dotyczące kariery zawodowej, własnego biznesu, łączenia pracy i życia rodzinnego oraz edukacji finansowej.

- **Projekt „kariera zawodowa”** – skierowany do maturzystów, absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, studentów i osób wchodzących na rynek pracy. Ma na celu dostarczenie młodym ludziom wiedzy i umiejętności, które są niezbędne przy podejmowaniu decyzji o wyborze zawodu, kierunkach dalszego kształcenia czy wchodzeniu na rynek pracy.

- **Projekt „biznes”** – skierowany do osób zastanawiających się nad założeniem działalności gospodarczej. Ma na celu przygotowanie ich do podjęcia takiej decyzji, a także dostarczenie wiedzy i umiejętności przydatnych przy zakładaniu i prowadzeniu małej firmy.
- **Projekt „praca i rodzina”** – skierowany do osób pracujących zawodowo, matek i ojców wychowujących dzieci, a także rodziców spodziewających się dziecka. Ma na celu pomóc im pogodzić życie zawodowe i rodzinne, powrócić do pracy po przerwie związanej z wychowywaniem dziecka i odnaleźć się w nowej sytuacji (zawodowej, ekonomicznej, zdrowotnej, psychologicznej) związanej ze zmianą w życiu rodzinnym.
- **Projekt „edukacja ekonomiczna”** – skierowany do dorosłych prowadzących lub współprowadzących gospodarstwo domowe. Ma na celu dostarczenie im wiedzy i umiejętności związanych z domowymi finansami, np. korzystaniem z bankowości elektronicznej, oszczędzaniem i pożyczaniem pieniędzy, robieniem zakupów przez Internet czy świadomym i bezpiecznym podejmowaniem decyzji związanych z zakupami.

Każdy z projektów modelowych zawiera trzy elementy:

- organizację czytelniczo-multimedialnego **działu tematycznego w bibliotece**, oferującego użytkownikom – w formie drukowanej, multimedialnej i internetowej – poradniki, prasę, literaturę fachową, informacje, narzędzia związane z wybranym przez Ciebie projektem modelowym;
- prowadzenie **działalności informacyjno-promocyjnej** – w formie tablicy w bibliotece, strony internetowej biblioteki, gazetki lub innego medium – w celu przekazywania użytkownikom ogłoszeń i informacji w danym obszarze tematycznym, a jednocześnie zachęcania ich do korzystania z usług oferowanych przez bibliotekę i posiadanych przez nią zasobów;
- organizację **spotkań, seminariów, warsztatów lub prezentacji** w bibliotece dla grupy od kilkunastu lub kilkudziesięciu użytkowników z udziałem specjalistów lub praktyków danego obszaru tematycznego bądź prowadzonych wyłącznie przez bibliotekarzy. Wydarzenia te mogą być elementem cyklicznej promocji rozszerzonej oferty biblioteki lub jakiegoś jej elementu, np. nowej publikacji, nowego narzędzia w Internecie itp. (analogicznie jak w przypadku spotkań z autorem książki).

Projekty modelowe mogą być dostosowywane do możliwości danej biblioteki i potrzeb mieszkańców, a ich elementy można łączyć.

Ad. 2. Konsultacje

Zanim podejmiesz ostateczną decyzję o udziale w naszym projekcie, zachęcamy Cię do wzięcia udziału w **spotkaniu konsultacyjnym**, na którym dowiesz się więcej o projektach modelowych. (**Pobierz grafik i sprawdź, gdzie i kiedy odbędą się spotkania**). Nie jest to obowiązkowe, ale bardzo polecamy. Bliższe poznanie tematyki projektów modelowych pomoże Ci również przygotować wniosek o przyznanie grantu w ramach konkursu „Aktywna Biblioteka”.

Ad. 3. Szkolenia tematyczne

Udział w szkoleniu ma Ci przybliżyć zagadnienia, których dotyczą projekty modelowe, są to kwestie dotyczące:

- kariery zawodowej,
- własnego biznesu,
- łączenia pracy i życia rodzinnego oraz

- edukacji finansowej.

Każda osoba będzie mogła wybrać tematykę dwóch projektów modelowych, zajęcia będą prowadzone w dwóch podgrupach. Ponadto dowiesz się, jak zorganizować multimedialny dział tematyczny, jak prowadzić działalność informacyjno-promocyjną, jak organizować spotkania i warsztaty i jak zaangażować mieszkańców do projektowania nowej, poszerzonej oferty bibliotecznej. Otrzymasz m.in. **przewodnik po projektach modelowych** zawierający informacje merytoryczne i wiele praktycznych wskazówek. Rekomendujemy, aby w szkoleniu uczestniczyły co najmniej dwie osoby z danej biblioteki, bo wtedy łatwiej jest realizować nowy projekt. Zachęcamy, aby na szkolenie zapisało się kilka osób z Twojej biblioteki.

Ad. 4. Doradztwo specjalistyczne

Doradztwo specjalistyczne odbędzie się po szkoleniu tematycznym. Będą mieć do niego dostęp wszystkie biblioteki uczestniczące w szkoleniu, jak również – w miarę wolnych miejsc - biblioteki, które nie brały w nim udziału. Celem doradztwa jest:

- pogłębienie Twojej wiedzy związanej z wybranym projektem modelowym,
- rozwinięcie umiejętności w zakresie zarządzania projektem,
- pomoc w zaangażowaniu mieszkańców w przygotowanie nowej oferty Twojej biblioteki,
- wzmocnienie Twojego potencjału osobistego.

Dzięki naszemu doradztwu w Twojej bibliotece odbędą się przemyślane i potrzebne aktywności.

Każda biblioteka będzie mogła skorzystać z trzech sześciogodzinnych dni doradztwa u siebie w bibliotece (doradca FISE przyjedzie do biblioteki), a także sześciu godzin pracy zdalnej doradcy (telefon, Skype, e-mail). Proponujemy, aby doradztwo wyglądało tak:

- jeden dzień w okresie przygotowania do realizacji projektu (po szkoleniu),
- jeden dzień po rozpoczęciu świadczenia przez bibliotekę nowej usługi oraz
- jeden dzień po wdrożeniu ewentualnych korekt w świadczonej usłudze lub w miarę potrzeby.

Będziemy otwarci na dostosowanie tego cyklu do indywidualnych potrzeb Twojej biblioteki.

Dzięki projektowi...

- Jako **bibliotekarka/bibliotekarz** otrzymasz szansę na rozwinięcie swojego potencjału zawodowego – być może poznasz zupełnie nowe zagadnienia, a może poszerzysz już posiadaną wiedzę i umiejętności? Będziesz mieć także okazję do rozwinięcia praktycznych umiejętności zarządzania projektem. Otrzymasz wsparcie trenera i doradcy, który pomoże Ci profesjonalnie i zgodnie z własnymi możliwościami wzbogacić ofertę biblioteki.
- Twoja **biblioteka** poszerzy swoją ofertę o tematy bardzo ważne dla mieszkańców. Będzie to okazja, aby przyciągnąć do niej osoby dorosłe, a tym samym wzmocnić jej pozycję i znaczenie w środowisku lokalnym. To duże wyzwanie, ale warto go podjąć, a udział w projekcie będzie okazją, aby tego dokonać pod okiem trenerów i doradców.
- **Mieszkańcy** będą mogli pójść do biblioteki, która oferuje usługi dotyczące życiowych spraw - rynku pracy, przedsiębiorczości, godzenia życia zawodowego i rodzinnego czy domowych finansów. Są to usługi stanowiące odpowiedź na różne potrzeby mieszkańców.

Przed przystąpieniem do projektu...

- Zastanów się, który z projektów modelowych jest **najbliższy Tobie i Twojemu zespołowi**. Warto zadbać o to, aby każda z osób uczestniczących w nowych działaniach była do nich przekonana i otwarta. Przedstaw zespołowi każdy z projektów modelowych (ich opisy znajdziesz na www.labib.pl, wpisując w pasek wyszukiwarki „FISE”) i wspólnie zastanówcie się, który będzie najbardziej adekwatny do Waszych zainteresowań, możliwości biblioteki i potrzeb mieszkańców.
- Decydując się na udział w projekcie, weź również pod uwagę **czas**, jaki będzie potrzebny na przygotowanie i realizację projektu modelowego. (Przez „przygotowanie” mamy na myśli czas po szkoleniu tematycznym, a więc mniej więcej od kwietnia lub maja br.). Wiemy, że bibliotekarze mają „wiele na głowie”, a nowy projekt nie powinien być w konflikcie z dotychczasową działalnością biblioteki. Naszym celem jest dostarczenie Wam takiego wsparcia, abyście mogli jak najlepiej pogodzić te dwie sfery. Pewne zaangażowanie ze strony bibliotekarzy w nowy temat będzie niezbędne, zwłaszcza że osoby dorosłe to dość wymagający odbiorca.
- Bardzo pomocne w podjęciu decyzji będzie uczestnictwo w jednym ze **spotkań konsultacyjnych**, na które gorąco zapraszamy. (**Sprawdź terminy i miejsca spotkań**). Będzie można zadać pytania przedstawicielom FISE i otrzymać dodatkowe informacje. Uczestnictwo w spotkaniu konsultacyjnym **nie zobowiązuje** do wzięcia udziału w projekcie.

Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych



Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych jest niezależną organizacją non-profit, działającą od 1990 roku. Jej misją jest działanie w sposób systemowy na rzecz wzrostu zatrudnienia.

Działania Fundacji koncentrują się wokół problematyki bezrobocia, rynku pracy i zatrudnienia. Dotychczas zrealizowaliśmy ponad 150 projektów, przeszkoliliśmy blisko 8 tysięcy pracowników publicznych i prywatnych instytucji rynku pracy, wydaliśmy kilkadziesiąt publikacji z zakresu usług rynku pracy, prowadzimy portal www.bezrobocie.org.pl (w najbliższym czasie: www.rynekpracy.org) poświęcony tym zagadnieniom.

Mamy także doświadczenia w pracy z bibliotekarzami. W latach 2012-2013 w ramach PRB zrealizowaliśmy projekt „Praca. Enter. Biblioteka jako miejsce informacji o rynku pracy”, a obecnie jako partner FRSI uczestniczymy w realizacji projektu „RozPRACUJ to z biblioteką”. Projekty te, poza przygotowaniem bibliotek do działań na rzecz rynku pracy, zaowocowały powstaniem serwisu www.praca-enter.pl.

Stale poszukujemy nowych narzędzi aktywizacji zawodowej. Od 2005 roku animujemy dyskusje w środowisku organizacji pozarządowych oraz administracji publicznej na temat rozwoju sektora ekonomii społecznej w Polsce: organizujemy debaty, targi, konferencje, szkolenia, wydaliśmy kilkadziesiąt opracowań z tego zakresu, prowadzimy portal www.ekonomiaspoleczna.pl i sekretariat Stałej Konferencji Ekonomii Społecznej.

Działamy z poszanowaniem zasad partnerstwa, z zachowaniem norm etycznych, w poczuciu odpowiedzialności za jakość i skutki realizowanych działań oraz z dbałością o środowisko naturalne.

www.fise.org.pl

Jeżeli masz pytania lub wątpliwości, zachęcamy do kontaktu!



Sławomir Cabajewski

tel.: (22) 537 02 00-02

e-mail: scabajewski@fise.org.pl

Skype: scabajewski



Anna Kozik

tel.: (22) 537 02 00-02

e-mail: akozik@fise.org.pl

Skype: anna.kozik789

Szczegółowe informacje:

www.fise.org.pl

www.biblioteki.org

www.labib.pl

BIBLIOTEKA – MIEJSCE DLA WSZYSTKICH

Wszystkie rzeczy są definiowane przez swoje nazwy. Wystarczy zmienić nazwę, a zmienia się obiekt.

Terry Pratchett, „Piramidy”

Zapraszamy do...

udziału w praktycznym i ciekawym projekcie „Biblioteka – miejsce dla wszystkich”, które pomoże Wam we współpracy z osobami starszymi i osobami niepełnosprawnymi. W czasie szkoleń zapoznamy Was ze specyfiką pracy z seniorami i osobami niepełnosprawnymi i przedstawimy różnorodne formy aktywności bibliotek skierowanych do tych grup. Przygotowaliśmy dla Was projekty modelowe – część z nich nie wymaga żadnych nakładów finansowych – doradzimy jak dobrze i skutecznie zrealizować je w Waszych miejscowościach.

Projekt składa się z...

Szkolenia tematyczne (1), konsultacji (2), doradztwa naszych ekspertów dotyczącego realizacji projektów modelowych (3). Przygotowaliśmy materiały promocyjne, które będziecie mogli wykorzystywać po to, aby pokazać, że biblioteki są otwarte dla wszystkich.

Ad. 1. Szkolenia tematyczne

Szkolenie będzie miało charakter warsztatowy i umożliwi Ci nowe spojrzenie na osoby starsze i osoby niepełnosprawne jako użytkowników bibliotek.

Prowadzone będzie przez parę trenerów: trenera/kę sprawnego/ą i trenera/kę niepełnosprawnego/ą, którzy z powodzeniem pracowali już z bibliotekarzami w Programie Rozwoju Bibliotek.

W czasie szkoleń dowiesz się więcej m.in. o:

- postawach społecznych z jakimi spotykają się osoby starsze i osoby niepełnosprawne;
- ograniczeniach sprawności osób starszych i osób niepełnosprawnych;
- zagrożeniach i szansach jakie niosą ze sobą nowe technologie w kontekście współpracy z osobami starszymi i osobami niepełnosprawnymi;
- zasadach komunikowania się z osobami starszymi i osobami niepełnosprawnymi;
- już sprawdzonych sposobach aktywizacji i włączania w różne aktywności osób starszych i osób niepełnosprawnych
- znaczeniu współpracy przy realizacji działań;
- znaczeniu i zasadach prowadzenia wolontariatu.

Szkolenia trwają 3 dni (22 godzin szkoleniowych).

Ad. 2. Konsultacje

Propozycje działań dla osób starszych i dla osób niepełnosprawnych opracowaliśmy w formie czterech projektów modelowych i umieściliśmy je na portalu www.labib.pl. Każda z propozycji może zostać przez Ciebie zmodyfikowana. **Co Wam proponujemy?**

- **„Wieczór opowieści” / „Moja opowieść”**
Osoba starsza bądź osoba niepełnosprawna jest zachęcana, aby opowiedzieć historię ze swojego

życia. To pomysł na indywidualne spotkanie słuchającego i odpowiadającego. To interakcja między nimi powoduje, że zostaje opowiedziana konkretna historia. Choć każdy słuchacz wysłucha tej samej opowieści z życia, to każdy dostanie ją na innym poziomie zaangażowania obu stron.

- **„Dostępna gmina – okiem mieszkańców”**

Wiedza o niskokosztowych sposobach dostosowywania przestrzeni publicznej do potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych nie jest powszechna wśród przedstawicieli samorządów lokalnych. Projekt modelowy będzie polegał na spotkaniu decydentów i przedstawicieli osób starszych i osób niepełnosprawnych i wspólnym sprawdzeniu, czy instytucje istotne z punktu widzenia funkcjonowania gminy są dostępne dla wszystkich mieszkańców. Planuje się odwiedzenie trzech instytucji spośród np. urzędu gminy, biblioteki, domu kultury czy ośrodka pomocy społecznej.

- **„Niepełnosprawnik”**

Fundacja TUS uruchomiła Niepełnosprawnik (www.niepelnosprawnik.eu) - pierwszą w Polsce, innowacyjną internetową bazę informacji o dostępności obiektów użyteczności publicznej do potrzeb różnych grup osób niepełnosprawnych. Bibliotekarze mogą przyczynić się do powiększenia bazy i zorganizować sieć wolontariuszy, którzy zgodnie z metodologią dostarczoną przez Fundację TUS dokonają audytów (badania) wybranych miejsc użyteczności publicznej i uzupełnią istniejącą bazę.

- **„Senior w bibliotece”**

Sprawdzone przykłady inicjatyw angażujących do działania osoby starsze (UTW, kluby seniora, kursy komputerowe itp.).

W ramach konsultacji będziesz mógł:

- Omówić z naszym ekspertem poszczególne projekty modelowe i wspólnie zastanowić się, **jak zaadaptować** je do warunków lokalnych i/lub dostosować je do szczególnych potrzeb;
- Dowiedzieć się, jak napisać **wniosek do konkursu „Aktywna Biblioteka”** dotyczący usług dla osób starszych i osób niepełnosprawnych;
- Przedyskutować z ekspertem **własne pomysły** na działania adresowane do osób starszych i osób niepełnosprawnych;
- Przedyskutować sposoby dostosowywania przestrzeni publicznej do potrzeb osób starszych i osób niepełnosprawnych;
- Dowiedzieć się, jak można skutecznie **zaangażować wolontariuszy** do planowanych działań;
- Porozmawiać, jak **nawiązać partnerską współpracę** z innymi instytucjami lokalnymi przy realizacji projektów modelowych bądź własnych pomysłów na włączenie osób starszych i osób niepełnosprawnych do działań biblioteki.

Ad. 3. Doradztwo specjalistyczne

Kiedy przystąpicie do realizacji projektów modelowych, będziemy Was fachowo wspierać. Doradztwo będzie dotyczyć następujących obszarów:

- **dostępność obiektów** dla osób starszych i niepełnosprawnych np. wskazówki w zakresie sposobu mierzenia drzwi, analizy pozyskanych danych, przedyskutowania rozwiązań mogących polepszyć sytuację;
- **zarządzanie projektem** np. ustalenia zasad współpracy z wolontariuszami, sposobu wydatkowania pieniędzy, zasad współpracy z partnerami;
- **ewaluacja działań** np. wspólne zastanowienie się nad wskaźnikami pozwalającymi uznać, czy podjęte działania zakończyły się sukcesem;

- **specyficzne potrzeby osób starszych i osób niepełnosprawnych**, np. dostosowanie konkretnego działania do zdolności komunikacyjnych osób niedosłyszących.

Przekażemy Wam ulotki promujące współpracę między bibliotekami a innymi instytucjami. Pierwszeństwo w dostępie do doradztwa będą miały osoby, które wzięły udział w szkoleniu tematycznym bądź realizują działania na rzecz osób starszych i/lub osób niepełnosprawnych.

Dzięki projektowi...

- Dowiecie się, jak skutecznie włączać osoby starsze i osoby niepełnosprawne w działania biblioteki. Dzięki temu biblioteki staną się miejscem bardziej przyjaznym wszystkim potencjalnym użytkownikom, a ich znaczenie w społeczności lokalnej wzrośnie.
- Biblioteka będzie miejscem, w którym coraz częściej spotykać się będą osoby z różnych grup społecznych.
- Jednym z tematów projektu będzie dostosowywanie wspólnej przestrzeni do potrzeb różnych grup społecznych. Z tej wiedzy będą mogli skorzystać różne instytucje w Waszej gminie.

Przed przystąpieniem do projektu musisz wiedzieć...

- że chcesz włączyć w codzienne życie swojej biblioteki osoby starsze i osoby niepełnosprawne.
- że jesteś otwarty na nowe spojrzenie na potrzeby, ale i prawa osób z tych grup.
- że chcesz poświęcić swój czas na udział w szkoleniu (22 godziny w ciągu 3 dni szkoleniowych).

FUNDACJA TUS



Misją Fundacji TUS jest dostarczanie osobom z niepełnosprawnościami narzędzi do samodzielnego życia.

Fundacja TUS powstała w 1993 roku i ma wieloletnie doświadczenie we wspieraniu osób niepełnosprawnych. Początkowo, do 2004 roku, Fundacja prowadziła specjalistyczny transport dla osób niepełnosprawnych - pierwsze tego typu przedsięwzięcie w Polsce. W 2005 roku Fundacja TUS zajęła się wspieraniem osób z niepełnosprawnościami w wejściu na otwarty rynek pracy. Do dzisiaj prowadzone jest Centrum Karier Osób Niepełnosprawnych.

Od 2008 roku Fundacja prowadzi audyty miejsc publicznych dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami. Dane o dostępności miejsc publicznych dostępne są w Niepełnosprawniku - jedynej tego rodzaju bazie danych w Polsce. Niepełnosprawnik pomaga osobom z niepełnosprawnościami znaleźć usługi blisko domu i obecny jest w Gdańsku, Poznaniu, Warszawie, Wrocławiu.

Fundacja TUS ma duże doświadczenie badawcze. Prowadziła badania dotyczące potrzeb użytkowników specjalistycznego transportu dla osób niepełnosprawnych. Przeprowadzone zostały także badania mające zdiagnozować skuteczność świadczonych usług, prowadzonych na rzecz aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych przez publiczne agendy zatrudnienia. Fundacja zajmuje się także monitorowaniem programów społecznych skierowanych do osób niepełnosprawnych.

www.tus.org.pl

Jeżeli masz pytania lub wątpliwości, zachęcamy do kontaktu!

Małgorzata Peretiatkowicz

tel.: 22 852-01-82

mail: mpc@tus.org.pl

Szczegółowe informacje:

www.tus.org.pl

www.biblioteki.org

www.lbib.pl