

ORGANIZACJE POZARZĄDOWE BIBLIOTEKOM

- KATALOG OFERT

I RUNDA PROGRAMU ROZWOJU BIBLIOTEK



fot.  [Some rights reserved](#) by [Kirill Tryaskin](#)

Spis treści

PRACA.....	3
PRACA. ENTER. BIBLIOTEKA JAKO MIEJSCE INFORMACJI O RYNKU PRACY.....	3
ZDROWIE	9
EDUKACJA ZDROWOTNA W BIBLIOTECE – PIELĘGNIARSTWO DLA ZDROWIA SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ.....	9
FINANSE.....	14
PROSTO I PRZYSTĘPNIE O DOMOWYCH FINANSACH: SPOTKANIA W BIBLIOTECE	14
SPORT	18
Muuvit - RUSZAJ SIĘ I ODKRYWAJ ŚWIAT.....	18
SPRAWY SPOŁECZNOŚCI.....	23
BIBLIOTEKA JAKO PRZESTRZEŃ DYSKUSJI O SPRAWACH LOKALNYCH	23
DOSTĘP DO INFORMACJI I WIEDZY	28
BIBLIOTEKA – LOKALNE CENTRUM WIEDZY PRAKTYCZNEJ	28

PRACA

PRACA. ENTER. BIBLIOTEKA JAKO MIEJSCE INFORMACJI O RYNKU PRACY

„Pomysły mogą zmienić życie. Czasami wszystko czego potrzebujesz do otwarcia drzwi to kolejny dobry pomysł.”

Jim Rohn



Fot. [Paul Lowry](#) na licencji [CC BY 2.0](#)

Zapraszamy do...

projektu, dzięki któremu użytkownicy Twojej biblioteki będą mogli chętniej wstawać każdego dnia i czerpać radość z wykonywanej pracy.

Bezrobocie jest ogromnym problemem, jednak w równie trudnej sytuacji, co osoby bezrobotne, znajdują się pracownicy, którzy chodzą do pracy przygaszeni i wychodzą bez satysfakcji. Praca, której nie lubimy – tak jak bezrobocie – rodzi lęk, smutek, poczucie niespełnienia. Przyczyną nie musi być wypalenie zawodowe czy zła atmosfera w pracy. Głęboką, trudniejszą do odkrycia przyczyną jest niedostosowanie wykonywanego zawodu do umiejętności, predyspozycji lub preferencji.

Spędzamy w pracy średnio 1969 godzin (82 doby!) rocznie. Warto, aby był to czas, który uznamy za pożyteczny, ale... jak sprawdzić do jakiej pracy się nadajemy? Gdzie szukać informacji o profilach pracowników? Co w życiu zawodowym, oprócz zarobków, daje satysfakcję? Może sam/a szukasz odpowiedzi, na pewno szukają ich Twoich czytelnicy – Ci młodzi, wchodzący na rynek pracy i Ci z doświadczeniem, zagubieni, desperacko szukający bodźca do zmiany. Zostań ich przewodnikiem i doradcą!

Projekt polega na...

przygotowaniu 30 bibliotek do pełnienia roli lokalnych centrów wsparcia dla osób poszukujących pracy lub planujących karierę zawodową.

Przebieg projektu:

1. Biorąc udział w projekcie masz gwarantowany udział w 4-dniowym **szkoleniu z doradztwa zawodowego** (2 zjazdy po 2 dni), na którym nauczysz się wspierać – na miarę swoich możliwości – osoby poszukujące pracy lub chcące wybrać / zmienić zawód. Formy takiego wsparcia mogą być bardzo różne – podczas zajęć przybliżymy Ci szeroki wachlarz

możliwości, a Ty dopasujesz metody do swojego stylu pracy, tworząc „profil” doradcy, który będziesz stosować w pracy ze swoimi czytelnikami. Program szkolenia zawiera także elementy komunikacji interpersonalnej, niezbędne w takich działaniach, więc masz pewność, że przygotowujemy Cię na wiele sytuacji, także tych trudnych.

W szkoleniu mogą brać udział wyłącznie pracownicy bibliotek: 2 osoby z jednej biblioteki i/lub jej filii (w sumie 60 osób w 4 średnio 15-osobowych grupach).

2. Uczestnicy szkolenia zapoznają się z nowo powstającym **narzędziem internetowym**, pomagającym w poruszaniu się po rynku pracy. Będzie to rodzaj interaktywnego przewodnika po zawodach, umiejętnościach i instytucjach, które mogą udzielić wsparcia osobie poszukującej pracy lub wybierającej / zmieniającej zawód. Dzięki temu bezpłatnemu narzędziu Ty i Twój czytelnicy dostaniecie dostęp do opisów 100 różnych zawodów (ze wskazaniem na zawody deficytowe), a także listy kompetencji niezbędnych do wykonywania danego zawodu, zawodów pokrewnych i ścieżek rozwoju. Biblioteki będą mogły korzystać z narzędzia także po zakończeniu projektu.

3. Kolejnym krokiem będzie uczestnictwo w **2-dniowych warsztatach**.

Weźmie w nich udział 60 osób – średnio po dwie z każdej biblioteki i/lub jej filii, przy czym przynajmniej jedna z nich będzie musiała ukończyć wcześniejsze szkolenie z doradztwa zawodowego. Podczas warsztatów powstaną scenariusze lokalnych działań mające na celu przyciągnięcie do biblioteki potencjalnych użytkowników (szczególnie tych dotąd jej nie odwiedzających) i zainteresowanie ich nową ofertą. Tworząc własne pomysły, będziesz mógł/mogła inspirować się doświadczeniami innych społeczności lokalnych, które realizowały podobne przedsięwzięcia.

Uczestnicy szkoleń i warsztatów otrzymają:

- bezpłatne wyżywienie (obiady i serwis kawowy), a w przypadku osób potrzebujących noclegu – noclegi ze śniadaniem i kolacją,
- zwrot kosztów dojazdu na szkolenie/warsztat (tam i z powrotem),
- zaświadczenia MEN o ukończeniu szkolenia.

4. Autorzy scenariuszy, które spełnią odpowiednie kryteria, otrzymają na ich realizację **granty w wysokości do 2000 zł**, a także **pomoc doradczą**. Założyliśmy, że każda biblioteka otrzyma grant, zatem przyznanie go zależy tylko od jakości opracowanego scenariusza. Praca nad scenariuszem zakończy się po warsztacie – będziesz mógł/mogła w gronie współpracowników dopracować pomysły, by następnie złożyć je do oceny. Każda z bibliotek, które otrzymają granty, będzie mogła skorzystać z doradztwa lub konsultacji na etapie realizowania scenariusza, w liczbie 4 godzin pracy eksperta na bibliotekę.

Scenariusze warto realizować wspólnie z inną biblioteką biorącą udział w projekcie „Praca. Enter (...)”. Wtedy pula środków w ramach grantu zwiększy się do 4 000 zł, a możliwości działań poszerzą się. Warto pomyśleć o tym odpowiednio wcześniej i np. w trakcie warsztatów rozejrzeć się za biblioteką, która byłaby skłonna stworzyć z Twoją wspólny scenariusz.

5. Najlepsze scenariusze zrealizowane z sukcesem zostaną rozpowszechnione wśród innych bibliotek jako dobra praktyka pracy z użytkownikami. Planujemy promocję tych rozwiązań dzięki publikacji scenariuszy w serwisie internetowym.

Harmonogram projektu:

- szkolenia z doradztwa zawodowego: styczeń – luty 2013,
- warsztaty nt. wypracowania scenariuszy: marzec 2013,
- złożenie i ocena wniosków o przyznanie grantu na realizację scenariuszy: kwiecień 2013,
- realizacja scenariuszy: maj-czerwiec 2013,
- promocja najlepszych scenariuszy: lipiec 2013.

Uczestnicy naszych projektów widzą je tak...

„W mojej pamięci zachowała się osoba, która potrzebowała fachowej pomocy przy korzystaniu z komputera i Internetu. To mężczyzna w wieku około 38 lat, bezrobotny, szukający pracy oraz pragnący uzupełnić wykształcenie (matura). Przy pomocy bibliotekarza nauczył się wyszukiwać w sieci potrzebne informacje – oferty pracy oraz znalazł kilka ciekawych propozycji ukończenia szkoły średniej. Miał możliwość napisać oraz wydrukować profesjonalne CV. W efekcie udało mu się znaleźć pracę oraz podjął naukę. Nadal chętnie korzysta z pomocy oferowanej w bibliotece w poszukiwaniu materiałów do nauki oraz potrzebnych lektur.”

Gminna Biblioteka Publiczna w Lubeni

„Pani w wieku 50 lat - bezrobotna, nie posiadająca komputera w domu, przychodziła codziennie do biblioteki. Dzięki indywidualnym szkoleniom komputerowym w bibliotece nauczyła się obsługi komputera, założyła pocztę elektroniczną, nk, Facebooka, nauczyła się rozmów na Skype. W bibliotece nauczyła surfować po internecie w poszukiwaniu pracy. W grudniu 2011 r. wyjechała do pracy zagranicę.”

Biblioteka Publiczna w Gródku

„Pani, lat 56, z naszej wsi przychodziła do biblioteki po książki. Dowiedziała się, że w Bibliotece można korzystać z komputerów, postanowiła nauczyć się jak je obsługiwać. Po kilku miesiącach i już w miarę biegłym obsługiwaniu stron www wystawiła swoje niepowtarzalne prace plastyczne na serwisie aukcyjnym. Dzisiaj jest to jej główny zarobek. A jej pracę znajdują się także w bibliotece - w galerii prac.”

Gminna Biblioteka Publiczna w Bogdańcu

Dzięki projektowi zyskują...

Bibliotekarka / Bibliotekarz:

- ✧ zdobędziesz lub podniesiesz swoje kompetencje w zakresie doradztwa zawodowego i wsparcia w budowaniu kariery zawodowej, a także poszukiwania pracy za pomocą narzędzi ICT,
- ✧ rozwiniesz umiejętności w zakresie podejmowania lokalnych działań (w tym promocyjnych), prowadzenia spotkań z grupą oraz generowania nowych pomysłów,
- ✧ wzmocnisz swoje umiejętności w zakresie posługiwania się technologiami ICT,
- ✧ sprawdzisz swoją wiedzę i przygotowanie opracowując i realizując autorski scenariusz działań,
- ✧ masz szansę przyczynić się do zmiany jakości życia swoich czytelników.

Biblioteka:

- ✧ otrzyma grant na realizację własnego projektu w zakresie doradztwa zawodowego (warunkiem jest przygotowanie dobrego scenariusza),
- ✧ ma szansę być promowana jako jedna z wiodących bibliotek w tematyce rynku pracy (dobre praktyki),
- ✧ zainteresuje nową ofertą osoby, które dotąd rzadko lub wcale nie korzystały z usług biblioteki,
- ✧ nawiąże i utrzyma relacje z różnego typu instytucjami lokalnymi.

Użytkownicy biblioteki:

- ✧ dostaną dostęp do innowacyjnego narzędzia ICT pozwalającego na zapoznanie się z możliwymi ścieżkami kariery,
- ✧ wezmą udział w zajęciach zorganizowanych przez bibliotekę w ramach scenariusza lokalnych działań,
- ✧ skorzystają z efektywnego wsparcia przy poszukiwaniu pracy lub wyborze zawodu,
- ✧ poznają nowe oblicze biblioteki.

Przed przystąpieniem do projektu...

przemyśl, na ile Twoja biblioteka jest gotowa, aby wziąć w nim udział. Zaangażowanie w działania projektowe wymaga poświęcenia w ciągu 2 miesięcy 6 dni na wspomniane szkolenie i warsztat (do tego kilka dni na szkolenie ICT) oraz wygospodarowania czasu na przygotowanie i realizację scenariusza, w tym nawiązanie współpracy z różnymi instytucjami lokalnymi, a przede wszystkim dostarczanie wsparcia osobom poszukującym pracy lub wybierającym/zmieniającym zawód.

Warunkiem sukcesu uczestnictwa w projekcie jest świadomość bibliotekarzy odnośnie celu, jaki mu przyświeca. To bardzo ważne, żeby decyzja o udziale w projekcie nie była przypadkowa, ale w pełni świadoma.

FAQ

Na ile konieczna jest znajomość obsługi komputera i internetu?

Osoby zgłaszane do udziału w projekcie powinny mieć wcześniej przynajmniej niewielką styczność z komputerem i internetem. Najważniejsze są podstawowe umiejętności obsługi przeglądarki internetowej i poruszania się w internecie, tak żeby w razie potrzeby bibliotekarz mógł pomóc mieszkańcowi (np. pokazać mu miejsce, w którym można znaleźć jakieś informacje). Nie oczekujemy zaawansowanej znajomości edytorów tekstów czy arkuszy kalkulacyjnych.

Jakie znaczenie ma kierunek wykształcenia, odbyte kursy, szkolenia i zainteresowania osób zgłaszanych do projektu?

Zależy nam, żeby w projekcie wzięły udział osoby otwarte na poszerzanie swojej wiedzy, mające trochę niestandardowe spojrzenie na swoją pracę i rolę biblioteki, a także otwarte na relacje z ludźmi. Może się okazać, że ktoś z uczestników już interesuje się rynkiem pracy, zawodami czy

rozwojem społeczno-gospodarczym swojej gminy, albo ma silną potrzebę pomagania osobom poszukującym pracy lub odpowiedniego dla siebie zawodu. Chcemy, żeby takie osoby miały większe szanse na zakwalifikowanie się do projektu.

Czy projekt „Praca. Enter.” zakłada, że biorący w nim udział bibliotekarze staną się doradcami zawodowymi?

Nie. Bibliotekarze pozostaną bibliotekarzami, ale wyposażonymi w dodatkową wiedzę i umiejętności, które będą mogli wykorzystywać w pracy z mieszkańcami poszukującymi pracy lub odpowiedniego dla siebie zawodu. Ponieważ z badań FRSI wynika, że do bibliotek przychodzą między innymi właśnie takie osoby, warto, żeby bibliotekarze mogli im coś zaproponować. Liczymy, że w trakcie szkoleń i warsztatów uda nam się wspólnie wypracować to „coś”, czego dzisiaj w bibliotekach trochę brakuje, a co może bardzo je wzbogacić i dobrze odpowiedzieć na potrzeby mieszkańców.

Aby wziąć udział w projekcie...

wypełnij formularz zgłoszeniowy na stronie www.biblioteki.org

Zgłoś 2 pracowników biblioteki, którzy będą uczestniczyć w szkoleniu z doradztwa zawodowego (by potem dostarczać użytkownikom biblioteki wsparcia przy poszukiwaniu pracy lub planowaniu ścieżki zawodowej). Co najmniej jedna z tych osób – jeśli to możliwe – powinna być pracownikiem filii biblioteki. Osoby te powinny posiadać następujące cechy i kompetencje:

- ✧ znajomość podstawowej obsługi komputera i internetu,
- ✧ otwartość na naukę posługiwania się narzędziami ICT,
- ✧ umiejętność słuchania i jasnego wyrażania się,
- ✧ otwartość na nawiązywanie relacji z ludźmi,
- ✧ potrzeba pomagania innym.

W późniejszym czasie (po zakwalifikowaniu do projektu), poprosimy Cię o zgłoszenie 2 osób, które będą uczestnikami warsztatu mającego na celu wypracowanie scenariusza działań. Co najmniej jedna z nich musi wcześniej ukończyć szkolenie z doradztwa zawodowego. Druga może być drugą osobą ze szkolenia z doradztwa zawodowego albo też inną osobą, która weźmie udział w późniejszej realizacji scenariusza, np.: pracownik biblioteki lub filii, pracownik innej instytucji lokalnej (np. urzędu gminy), wolontariusz.

Ponieważ zależy nam na integracji bibliotek macierzystych z filiami, które często pozostają na marginesie wydarzeń w gminie, zachęcamy, aby wśród zgłaszanych osób, znalazły się pracownicy filii. Takie zgłoszenia będą miały pierwszeństwo.

Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych

Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych jest niezależną organizacją non-profit, działającą od 1990 roku. Jej misją jest działanie w sposób systemowy na rzecz wzrostu zatrudnienia.

Działania Fundacji koncentrują się wokół problematyki bezrobocia, rynku pracy i zatrudnienia. Dotychczas zrealizowaliśmy ponad 150 projektów, przeszkoliliśmy blisko 8 tysięcy pracowników publicznych i prywatnych instytucji rynku pracy, wydaliśmy kilkadziesiąt publikacji z zakresu usług rynku pracy, prowadzimy portal www.bezrobocie.org.pl poświęcony tym zagadnieniom.

Stale poszukujemy nowych narzędzi aktywizacji zawodowej. Od 2005 roku animujemy dyskusje w środowisku organizacji pozarządowych oraz administracji publicznej na temat rozwoju sektora ekonomii społecznej w Polsce: organizujemy debaty, targi, konferencje, szkolenia, wydaliśmy kilkadziesiąt opracowań z tego zakresu, prowadzimy portal www.ekonomiaspoleczna.pl i sekretariat Stałej Konferencji Ekonomii Społecznej.

Działamy z poszanowaniem zasad partnerstwa, z zachowaniem norm etycznych, w poczuciu odpowiedzialności za jakość i skutki realizowanych działań oraz z dbałością o środowisko naturalne.

(www.fise.org.pl)

Sławomir Cabajewski

- tel.: (22) 537 02 00-02 wew. 34
- e-mail: scabajewski@fise.org.pl
- Skype: scabajewski

Jeżeli masz pytania lub wątpliwości,
zachęcamy do kontaktu!



Szczegółowe informacje:

- www.fise.org.pl
- www.biblioteki.org

FISE ➤ Fundacja
Inicjatyw
Społeczno
Ekonomicznych

ZDROWIE



„ZdrowyTydzień” BP w Stróży, czerwiec 2011

EDUKACJA ZDROWOTNA W BIBLIOTECIE – PIELEŃNIARSTWO DLA ZDROWIA SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ

„Więcej wysiłku wymaga udawanie, że się wie, niż dowiedzenie się.”

Agatha Christie

Zapraszamy do...

czerpania ze źródła wiedzy o lepszym życiu. Ciesząc się zdrowiem masz większe szanse na samorealizację, łatwiej budujesz satysfakcjonujące relacje i adaptujesz się do zmian. Kilka prostych nawyków i standardowe działania profilaktyczne potrafią znacznie podnieść szansę na zachowanie zdrowia i wydłużyć życie, jednak edukacja prozdrowotna wciąż potrzebuje świadomych, aktywnych ambasadorów. Możesz zostać jednym z nich, a Twoja biblioteka awansować do miana lokalnego lidera promocji zdrowia i profilaktyki. Działaj na zdrowie!

Projekt polega na...

dostarczeniu Tobie, mieszkańcom Twojej miejscowości oraz użytkownikom biblioteki informacji z zakresu edukacji zdrowotnej. Proponujemy trzy moduły tematyczne, z których każdy obejmuje promocję zdrowia oraz jedno wybrane zagadnienie:

- profilaktykę chorób cywilizacyjnych,
- profilaktykę chorób nowotworowych,
- profilaktykę w urazach i wypadkach drogowych.

Do udziału zapraszamy 20 bibliotek z województw: dolnośląskiego, kujawsko – pomorskiego, lubelskiego, lubuskiego, łódzkiego, śląskiego, warmińsko – mazurskiego, zachodniopomorskiego.

Przebieg projektu:

- **Szkolenie łączone** – prowadzone przez psychologa, jednodniowe, integrujące zajęcia, dla bibliotekarek / bibliotekarzy i pielęgniarek/ pielęgniarzy, mające na celu nawiązanie prawidłowej komunikacji w zespołach realizujących zadania.
- **Szkolenie dla bibliotekarek / bibliotekarzy** - jednodniowe spotkanie, podczas którego dowiesz się jak sprawdzić czego chcą się dowiedzieć o zdrowiu i profilaktyce mieszkańcy Twojej miejscowości (badanie potrzeb) oraz jak wzbudzić zainteresowanie spotkaniami z edukatorami zdrowotnymi. Szkolenie odbędzie się w październiku 2012 r. Wybór miejsca szkolenia nastąpi po zamknięciu etapu rekrutacji bibliotek do projektu.
- **Spotkania - prelekcje w bibliotece** – edukacja zdrowotna społeczności lokalnych prowadzona przez pielęgniarki / pielęgniarzy we współpracy z pracownikami bibliotek. W zależności od zakresu tematycznego uczestnicy spotkań będą grupowani w oparciu o kryterium wieku (dzieci, młodzież, dorośli, seniorzy). W każdej z 20 zaangażowanych bibliotek odbędzie się co najmniej jedno spotkanie. W przypadku znacznego zainteresowania, będzie możliwość przeprowadzenia kolejnych maksymalnie dwóch spotkań – prelekcji w 5 bibliotekach lub dodatkowego jednego spotkania w 10 bibliotekach.
- **Materiały informacyjne** – scenariusze aktywności z formularzami badania potrzeb lokalnej społeczności w zakresie edukacji zdrowotnej, scenariusze spotkań – prelekcji, przygotowane w formie konspektów umożliwiając ich łatwe powielenie oraz scenariusze szkoleń dla bibliotekarzy ułatwiające dzielenie się wiedzą.
- Doradztwo indywidualne – **konsultacje online**. Edukator zdrowia – specjalista pielęgniarstwa, który spotka się z mieszkańcami, będzie dla nich dostępny w tygodniu po spotkaniu codziennie przez 2 godziny - online udzieli odpowiedzi na pytania uczestników związane z tematem przeprowadzonego spotkania. Informacja o dyżurach eksperta będzie dostępna na stronie internetowej biblioteki.
- **Spotkanie podsumowujące** realizację projektu, które może się odbyć w ramach Kongresu Bibliotek Publicznych i/lub Kongresu Pielęgniarstwa Polskiego.

Dlaczego to takie ważne...

„Ułatwienie dostępu do informacji z zakresu ochrony zdrowia przyczyni się do zwiększenia świadomości społeczeństwa w tym obszarze, co bezpośrednio przełoży się na zmniejszenie obciążenia systemu opieki zdrowotnej - w myśl zasady: świadome społeczeństwo to zdrowsze społeczeństwo.”

Dzięki projektowi zyskują...

Bibliotekarka / bibliotekarz:

- ✧ staniesz się liderem edukacji zdrowotnej w swojej społeczności oraz fachowym pośrednikiem pomiędzy mieszkańcami a ekspertami medycznymi – pielęgniarkami,
- ✧ zdobędziesz wiedzę, która pozwoli Tobie, Twoim bliskim oraz użytkownikom biblioteki cieszyć się lepszym zdrowiem, a tym samym wieść pełniejsze życie.

Biblioteka:

- zostanie zaopatrzona w zestaw przystępnych profesjonalnych materiałów ułatwiających prowadzenie edukacji zdrowotnej w trakcie i po zakończeniu projektu (także szkolenie bibliotekarek i bibliotekarzy w tym zakresie),
- poszerzy grono partnerów o specjalistów z dziedziny ważnej i bliskiej użytkownikom bibliotek – edukatorów zdrowotnych, ekspertów, specjalistów pielęgniarstwa,
- dotrze ze swoją propozycją do odbiorców w różnym wieku: dzieci, młodzieży, dorosłych, seniorów.

Odbiorcy:

- ✧ otrzymają wiedzę i narzędzia, które pomogą im w poprawieniu stanu zdrowia i jakości życia,
- ✧ poprzez kontakt ze specjalistami (podczas spotkań i konsultacji online) będą mogli uzyskać odpowiedzi na indywidualne pytania.

Przed przystąpieniem do projektu musisz wiedzieć...

- ✧ Zadania wymagające intensywniejszego współdziałania bibliotekarzy i ekspertów medycznych przypadają na okres jesienno – zimowy 2012/2013.
- ✧ Do Twoich zadań należeć będą:
 - ✧ „badanie oczekiwań” wśród czytelników w proponowanym zakresie tematycznym,
 - ✧ organizacja spotkania z ekspertem oraz konsultacji online (przygotowanie pomieszczeń i sprzętu).
- ✧ Od uczestników oczekujemy chęci do przyjęcia na siebie roli lidera upowszechniającego zagadnienia związane z edukacją zdrowotną, nie tylko w społeczności lokalnej, ale także w sieci bibliotek skupionych wokół PRB.
- ✧ Biblioteka powinna dysponować przestrzenią i sprzętem pozwalającym na zorganizowanie spotkania eksperta – edukatora zdrowia z grupą min. 10 osób.

FAQ

Czy są jakieś wymagania dotyczące minimalnej i maksymalnej liczby osób biorących udział w spotkaniu-prelekcji oraz czasu spotkania?

Minimalna wymagana liczba uczestników spotkania-prelekcji to 10 osób, maksymalna liczba określona jest możliwościami lokalowymi biblioteki. W przypadku tematyki związanej z pierwszą pomocą spotkania będą realizowane w formie warsztatów, dlatego jednorazowo może brać w nich udział maksymalnie 15-18 osób. Szacunkowy czas potrzebny na przeprowadzenie spotkania-prelekcji wynosi 3 godz. lekcyjne (3x45 minut) i jest uzależniony od aktywności samych uczestników spotkania.

Czy biblioteka może wybrać więcej niż jeden moduł tematyczny spotkania - prelekcji?

Tak, biblioteka może wybrać i zrealizować więcej niż jeden moduł tematyczny.

Jeżeli biblioteka nie dysponuje odpowiednią dla celów projektu powierzchnią (lokałem), czy może zmienić placówkę i zorganizować spotkanie poza?

Jeśli biblioteka nie dysponuje własną salą, zachęcamy do szukania innych możliwości i podjęcia współpracy z gminą, domem kultury, remizą, czy ośrodkiem zdrowia. Bez względu na metodę pozyskania miejsca, pamiętaj, że zapewnienie lokalu na spotkanie jest zadaniem biblioteki, ponieważ w budżecie projektu nie przewidziano środków na taki cel.

Aby wziąć udział w projekcie...

Biblioteka powinna dysponować przestrzenią i sprzętem (rzutnik, ekran, komputer, dostęp do internetu), pozwalającym na zorganizowanie spotkania eksperta – edukatora zdrowia z grupą min 10 osób.

Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie

PTP to towarzystwo naukowe z ponad 50 – letnią tradycją. Chcąc wykorzystać 4 tysięczny potencjał ludzi – przedstawicieli pielęgniarstwa, skupionych w 17 oddziałach, a przede wszystkim ich długoletnie doświadczenie zawodowe, postanowiliśmy zintensyfikować działania w zakresie edukacji zdrowotnej w społecznościach skupionych wokół bibliotek. Jest to zbieżne z naszymi celami statutowymi, zakładającymi popularyzację zdobyczy naukowych, wdrażanie ich w praktykę także we współpracy z innymi instytucjami i organizacjami.



(www.ptp.na1.pl)

Danuta Kunecka

- ✎ tel.: (91) 48 00 972
- ✎ tel. kom.: 504-582-770
- ✎ e-mail: dankak@autograf.pl

Jeżeli masz pytania lub wątpliwości, zachęcamy do kontaktu!

Szczegółowe informacje:

- www.ptp.na1.pl
- www.biblioteki.org

FINANSE



"Pożyczaj z głową" - spotkanie z trenerem edukacji finansowej.

PROSTO I PRZYSTĘPNIE O DOMOWYCH FINANSACH: SPOTKANIA W BIBLIOTECY

„Pieniądza nie należy gonić, trzeba wyjść mu naprzeciw”

Arystoteles Onassis

Zapraszamy do...

udziału w projekcie, w którym odsłaniamy tajniki mądrego gospodarowania budżetem domowym.

Projekt polega na...

upowszechnianiu wiedzy o domowych finansach i wprowadzeniu do bibliotek zajęć z zakresu podstawowej edukacji finansowej.

Propozycję kierujemy do bibliotek wiejskich, które – dzięki przystępnej formule zajęć – mogą stać się dla mieszkańców centrum wiedzy o finansach domowych.

Projekt bazuje na:

- sprawdzonej formule,
- spotkaniach z trenerami edukacji finansowej, otwartych dla wszystkich zainteresowanych mieszkańców,
- atrakcyjnych materiałów informacyjnych (papierowych i elektronicznych takich jak: poradniki, artykuły, wykłady), wyjaśniających m.in.: kwestie oszczędzania, planowania wydatków, kredytów czy korzystania z konta.

Projekt zawiera następujące elementy:

- 2-dniowe szkolenie dla bibliotekarzy, którego główne elementy to: podstawy wiedzy o finansach domowych, scenariusze organizowania spotkań, działania informacyjne, czyli jak dotrzeć nie tylko do stałych klientów biblioteki, wskazówki i pomysły, jak w bibliotece prezentować zasoby Internetu. Na szkoleniu bibliotekarze poznają też trenerów, którzy poprowadzą spotkania z mieszkańcami,
- aranżacja miejsca w bibliotece (e-tažerka) z publikacjami w wersji papierowej i elektronicznej do wypożyczenia,
- newsletter polecającego ciekawe artykuły, wykłady, wywiady, filmy czy gry na temat edukacji finansowej,
- cztery 2-godzinne spotkania zorganizowane w dowolnych terminach (od stycznia do maja 2013) otwarte dla wszystkich mieszkańców i prowadzone przed trenerów edukacji finansowej. Przykładowe tematy:
 1. Jak zrealizować marzenia?
 2. Nie mam oszczędności. Dlaczego? Czy warto oszczędzać?
 3. Po co mi własny rachunek bankowy?
 4. Kredyt – jak z niego skorzystać?
 5. Czy warto się ubezpieczać?

Zadaniem bibliotekarza jest wybranie terminu i tematu, w zależności od potrzeb wynajęcie sali, a przede wszystkim promocja spotkania – dotarcie z informacją do jak największego kręgu mieszkańców.

- niestandardowe działania dodatkowe, np.: turniej Monopoly dla młodzieży,
- granty dla bibliotek (wg kosztorysów wypracowanych na początku projektu) na organizację spotkań, aranżację etažerki, druk plakatów, ogłoszeń itp.
- spotkanie w Warszawie, na którym podsumujemy doświadczenia, zaplanujemy co dalej, zbierzemy przykłady dobrych praktyk i wręczymy specjalne certyfikaty dla bibliotek..

Uczestnicy naszych projektów widzą je tak...

„Zrobiliśmy mały remont domu wymiana podłóg, nowe drzwi wejściowe, nowe łóżka do spania. Wcześniej, jak chcieliśmy coś kupić braliśmy pożyczki. Po szkoleniu zdecydowaliśmy, że spróbujemy coś zaoszczędzić. Od początku roku odkładaliśmy małą kwotę co miesiąc. Okazało się, że nie trzeba było brać pożyczki, obeszliśmy się bez pożyczki z banku!”

„Takie szkolenia są potrzebne przede wszystkim młodym ludziom, żeby wiedzieli, jak gospodarować pieniędzmi. Jeśli mogą liczyć na rodziców, to często nie szanują i nie oszczędzają – dlatego powinni się jak najszybciej usamodzielniać i osobiście przekonać jak zarządzać finansami.”

Dzięki projektowi zyskują...

Bibliotekarka/Bibliotekarz:

- ✧ weźmiesz udział w fachowym, dwudniowym szkoleniu,
- ✧ zyskasz wiedzę przydatną także w życiu prywatnym,
- ✧ staniesz się przewodnikiem po wiedzy o domowych finansach, poznasz najważniejsze

- zagadnienia oraz źródła, w których można szukać wiarygodnych informacji
- ✧ podejmiesz współpracę z doświadczonymi trenerami, ucząc się od nich jak prowadzić spotkania z odbiorcami,
- ✧ wzmocnisz swoje zdolności menedżerskie: zaplanujesz, zorganizujesz i wypromujesz edukacyjne spotkania w swojej bibliotece.

Biblioteka:

- wzbogaci się o e-tažerkę z pakietem publikacji z zakresu edukacji finansowej,
- stanie się centrum informacji o domowych finansach,
- zyska nowych użytkowników, szukających praktycznej wiedzy.

Odbiorcy:

- ✧ zdobędą wiedzę, która pomoże im racjonalnie zarządzać budżetem domowym, założyć konto w banku, rozsądnie oceniać oferty kredytowe banków, ubezpieczeń itp.
- ✧ dostaną szansę pogłębienia wiedzy dzięki materiałom z e-tažerki.

Przed przystąpieniem do projektu musisz wiedzieć, że udział w nim oznacza...

- ✧ dwudniowe szkolenie wstępne dla 1 pracownika z danej biblioteki (pokrywamy koszty szkolenia, zakwaterowania i dojazdu),
- ✧ spotkanie podsumowujące w Warszawie, gdzie otrzymasz certyfikat „Biblioteka źródłem wiedzy o domowych finansach” (pokrywamy koszty spotkania, zakwaterowania i dojazdu),
- ✧ otrzymasz grant, w ramach którego:
 - ✧ - w bibliotece lub innym wynajętym miejscu zorganizujesz 4 spotkania dla mieszkańców z trenerem edukacji finansowej – (scenariusz, jak krok po kroku zorganizować spotkanie i zareklamować je, otrzymasz na szkoleniu),
 - ✧ - urządzisz w bibliotece e-tažerkę wg pomysłów wypracowanych wspólnie na szkoleniu.

FAQ

Czy biblioteki, które nigdy nie korzystały z dotacji ze środków zewnętrznych, mogą brać udział w projekcie?

Tak

Czy we wszystkich czterech spotkaniach na temat finansów domowych muszą uczestniczyć te same osoby.

Nie, na każdym spotkaniu mogą być inni uczestnicy.

Czy można zorganizować więcej niż jedno spotkanie na temat, który jest najbardziej interesujący dla lokalnej społeczności?

Tak, wybrany temat spotkania można powtórzyć, jednak nie może się odbyć więcej niż 2 spotkania na jeden temat.

Na co może zostać przeznaczona dotacja?

Dotacja może zostać przeznaczona m.in. na:

- ✧ wynajem sali na spotkania, jeśli biblioteka nie dysponuje wystarczająco dużą własną salą;
- ✧ kawę, herbatę i ciastka dla uczestników spotkań;
- ✧ materiały papiernicze i biurowe potrzebne do organizacji spotkań – druk plakatów, zaproszeń, itd.
- ✧ w razie potrzeby zakup półki, aranżacja e-tažerki;
- ✧ promocję projektu i działania dodatkowe, według pomysłów bibliotekarzy, np. drobne upominki lub nagrody dla uczestników gier, konkursów upowszechniających wiedzę o finansach domowych.

Aby wziąć udział w projekcie...

Nie trzeba mieć wstępnej wiedzy o finansach, wystarczy odrobina zapału do zorganizowania spotkań w Twojej miejscowości, chęć szukania nowych czytelników oraz gotowość do dzielenia się wiedzą w swoim środowisku. W projekcie mogą brać udział także jednoosobowe placówki biblioteczne.

Fundacja Wspomagania Wsi



Od lat wspieramy inicjatywy mieszkańców wsi i małych miast, m.in. za pomocą nieoprocentowanych pożyczek na własną działalność gospodarczą, dotacji na projekty społeczne dla stowarzyszeń i grup nieformalnych, a także poprzez działalność informacyjną dot. różnych aspektów życia na wsi (publikacje, portale www.witrynawiejska.org.pl, www.wszechnica.org.pl, www.edufin.org.pl, www.atlaswsi.pl

(www.fww.org.pl)

Marta Szymczyk

- ✧ tel.: (22) 636 25 70-75
- ✧ e-mail: mszymczyk@fww.org.pl

**Jeżeli masz pytania lub wątpliwości,
zachęcamy do kontaktu!**

Szczegółowe informacje:

- ☐ www.edufin.org.pl
- ☐ www.biblioteki.org

SPORT



źródło: muuvit.com

Muuvit - RUSZAJ SIĘ I ODKRYWAJ ŚWIAT

„Przygotowania do podróży nie sprowadzają się do pakowania bagaży. To tylko łatwiejsza ich część (...) Żeby podróż była prawdziwą przygodą, trzeba przygotować się intelektualnie.”

Michał Heller

Zapraszamy do...

wzięcia udziału w niepowtarzalnej przygodzie „Muuvit - Ruszaj się i odkrywaj świat”.

„Muuvit -Ruszaj się i odkrywaj świat” jest innowacyjnym programem stworzonym z myślą o odważnych bibliotekach, które chcą poszerzyć swoją ofertę o nowe rozwiązania.

Projekt wykorzystuje doświadczenia fińskiego programu z zakresu edukacji prozdrowotnej, który został opracowany 12 lat temu. Do tej pory skorzystało z niego prawie 2 miliony uczniów. W ramach programu ruszają się także dzieci w innych krajach: Austrii, Szwajcarii, Niemczech, Anglii oraz Stanach Zjednoczonych.

Realizując projekt „Muuvit - Ruszaj się i odkrywaj świat” masz możliwość otworzyć swoją bibliotekę na całkowicie nowy obszar, jakim jest zdrowy tryb życia, w tym aktywność fizyczna. Jest to też świetny pretekst, aby promować wykorzystywanie nowych technologii w celach naukowych i rozwojowych.

Projekt polega na...

Program składa się z dwóch elementów:

- a) aktywności fizycznej, za którą dzieci zdobywają punkty,
- b) możliwości odbywania w bibliotece wirtualnej podróży po świecie, połączonej ze zdobywaniem nowej wiedzy, która jest swoistą nagrodą za aktywność fizyczną.

Warunkiem koniecznym do realizacji projektu na poziomie lokalnym jest nawiązanie współpracy między animatorem pracującym na obiekcie Orlik lub boisku tego typu, a

bibliotekarzem zatrudnionym w lokalnej bibliotece. Animator, zatrudniony na boisku odpowiadać będzie za pierwszy komponent projektu, tj. „Ruszać się...”, natomiast Ty będziesz odpowiadać za drugi komponent pt. „...odkrywaj świat”.

Utworzona przez animatora, zatrudnionego na boisku, grupa dzieci, podejmując aktywność fizyczną (samodzielnie lub w grupie), zbiera punkty dla swojej drużyny. Aktywnością fizyczną może być zarówno jazda na rowerze, gra w piłkę, jak i spacer z psem. Każde 10 min. aktywności fizycznej to 1 punkt. Celem jest, aby każde dziecko w ciągu dnia zebrało 12 punktów, czyli aktywnie spędziło 2 godz. dziennie.

Następnie cała drużyna (grupa) zlicza punkty i udaje się do Twojej biblioteki, gdzie za pośrednictwem strony internetowej www.biblioteki.muuvit.pl (link będzie aktywny od 1 sierpnia 2012) odbywa wirtualną podróż dookoła świata. W zależności od ilości zebranych punktów może przemieszczać się po wirtualnej mapie i zwiedzać wybrane kraje i miejsca.

Naturalną przestrzenią do poznawania świata w Przygodzie Muuvit jest biblioteka. W związku z tym, do Twoich zadań będzie należało przygotowanie, we współpracy z animatorem, zajęć w bibliotece, podczas których dzieci będą mogły nauczyć się i porozmawiać na temat najbardziej interesujących zwyczajów panujących w danym kraju, dyscyplin sportowych, które wywodzą się z tego terenu, zwyczajów kulinarnych, wszystkich aspektów zdrowego trybu życia i wielu innych rzeczy.

Uczestnicy naszych projektów widzą je tak...

„Myślałam, że będę miała więcej problemów z organizacją i przygotowaniem zajęć, ponieważ nigdy wcześniej nie brałam udziału w takim projekcie. Ale z czasem okazało się, że to bardzo łatwy program. To naprawdę jest przygoda, która wciąga, nie tylko dzieci.”

nauczycielka szkoły podstawowej

„Na początku tej sportowej przygody podjęliśmy wspólną decyzję o zwiedzeniu słonecznego wybrzeża Hiszpanii. Przygotowywaliśmy się do przygody, marząc o słońcu i dźwięku morskich fal. Nie mogąc się tego doczekać, zdecydowaliśmy się zgromadzić jak największą liczbę punktów za ćwiczenia. Na końcu czekała na nas nagroda: gdy sportowa przygoda zaprowadziła nas na zalane słońcem wybrzeże, zorganizowaliśmy nad morzem piknik w stylu hiszpańskim.”

uczenica szkoły podstawowej

„Dzieci potrzebują co chwila nowych bodźców i motywacji do wysiłku fizycznego. Dzięki programowi Muuvit pomysłów nam nie brakuje, a dzieci dopingują siebie nawzajem.”

animator sportowy

Dzięki projektowi zyskują...

Bibliotekarka/Bibliotekarz:

- masz gwarantowany udział w 20-godzinny szkoleniu i wsparcie merytoryczne w postaci konsultacji online (Skype) z trenerem, który prowadził szkolenie,

- zostaniesz obdarowany pakietem edukacyjnym, na który składają się m.in. film, prezentacja, podręcznik dobrych praktyk,
- nawiądziesz współpracę z nowymi osobami (animatorami),
- wzbogacisz swoją codzienną pracę,
- otrzymasz podręcznik z gotowymi scenariuszami zajęć, które będziesz mógł/a wykorzystać do realizacji komponentu „...odkrywaj świat”, ale także później, z myślą o urozmaiceniu oferty dla młodych czytelników,
- dostaniesz dostęp do stworzonej specjalnie na potrzeby projektu strony, na której będziesz mógł/a promować wypracowane przez siebie rozwiązania,
- nauczysz się obsługi narzędzia służącego do zarządzania treścią na stronie internetowej (CMS).

Biblioteka:

- nawiąże współpracę z Orlikiem lub boiskiem tego typu funkcjonującym na terenie gminy,
- ma szansę wzbogacić się o nowy sprzęt sportowy,
- poszerzy swoją ofertę i tym samym otworzy się na nowych czytelników.

Uczestnicy:

- rozwiną w sobie umiejętność swobodnego poruszania po Internecie, w poszukiwaniu interesujących treści,
- zwiększą zainteresowanie innymi krajami, językami obcymi, kulturami,
- zobaczą że komputer w połączeniu w Internetem są doskonałymi narzędziami do tego, aby odkrywać nieznany dotąd świat,
- poczują jak korzystnie na ich życie wpływa uprawianie sportu.

Przed przystąpieniem do projektu...

dokładnie przeanalizuj możliwości oraz potrzeby: swoje i swojej biblioteki. Pamiętaj o konieczności zawarcia porozumienia o współpracy z animatorem zatrudnionym na pobliskim Orliku lub boisku tego typu.

Więcej informacji o projekcie znajdziesz na naszej stronie www.biblioteki.muuvit.pl (link będzie aktywny od 1 sierpnia 2012), gdzie już niebawem będziesz mógł obejrzeć film instruktażowy przedstawiający nasz projekt oraz zapoznać się z podręcznikiem, który zawiera informacje ułatwiające zawiązanie współpracy z animatorem.

Również na naszej stronie znajdziesz dane kontaktowe do animatorów i bibliotekarzy/rek znajdujących się w Twojej gminie. To znacznie ułatwi nawiązanie kontaktu z przyszłym partnerem.

Program „Muuvit” angażuje dzieci w wieku 6-11 lat i jest sposobem na urozmaicenie oferty biblioteki. Zajęcia mają mieć charakter interaktywny i powinny wykorzystywać zasoby Internetu (zdjęcia, filmy etc.) do prezentacji poszczególnych aspektów oraz inne narzędzia ICT (platforma internetowa, Skype).

Dlatego właśnie do projektu mogą przystąpić biblioteki posiadające odpowiednie sale do spotkań z dziećmi, sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu oraz projektor multimedialny.

Projekt przewiduje możliwość dofinansowania zakupu nowego sprzętu. Może to być np. sprzęt do uprawiania nietypowych w Polsce dyscyplin sportowych, o których dzieci uczyły się odwiedzając wirtualnie inne kraje. Zakupiony sprzęt byłby do wypożyczenia w Twojej bibliotece.

Rekrutacja rusza w sierpniu 2012 r.

W listopadzie 2012 r. zostanie zorganizowane spotkanie informacyjne dla uczestników zakwalifikowanych do projektu.

W okresie od listopada 2012 r. do lutego 2013 r. odbędą się szkolenia (20h), dzięki którym Twój udział w Muuvit i realizacja projektu „Ruszaj się i odkrywaj świat” będzie niezapomnianą przygodą zarówno dla Ciebie, jak i dla dzieci biorących udział w tym przedsięwzięciu.

W okresie od marca do lipca 2013 r. będziesz mógł/a realizować swój program Muuvit.

Spotkanie podsumowujące, na koniec projektu, będzie doskonałą okazją do podzielenia się swoimi doświadczeniami, sukcesami oraz wyzwaniem, a także rozwinięcia planów na przyszłość.

FAQ

Czy przystąpienie do projektu wiąże się z dodatkowymi godzinami pracy dla bibliotekarzy i animatorów sportowych?

Udział bibliotekarzy i animatorów sportowych został zaplanowany w taki sposób, aby nie obciążać ich zbyt dużą ilością dodatkowych obowiązków. Projekt daje niemal gotowe rozwiązania, niewątpliwie jednak, szczególnie na początku, osoby biorące w nim udział będą potrzebowały trochę czasu na zapoznanie się z projektem i zaplanowanie działań.

Jak mają wyglądać zajęcia w bibliotece z dziećmi, w ramach projektu „Ruszaj się i odkrywaj świat”, czy sam bibliotekarz lub animator sportowy wymyśla i układa program zajęć?

Każdy z bibliotekarzy i animatorów sportowych przystępujących do projektu otrzyma opracowany specjalnie dla nich podręcznik wyjaśniający mechanizm realizacji projektu oraz gotowe scenariusze zajęć. Zatem program zajęć, czy to w bibliotece, czy na boisku, może bazować wyłącznie na opracowanych przez organizatorów scenariuszach, niemniej jednak zachęcamy do układania autorskich programów, traktując opracowane scenariusze jako punkt wyjścia.

Czy szkolenia dla bibliotekarzy i animatorów sportowych odbędą się w godzinach i w miejscach pracy?

Każdy z bibliotekarzy wraz z animatorem z obszaru tej samej gminy przejdzie 20-godzinne szkolenie w dogodnym dla animatorów i bibliotekarzy miejscu, we wspólnie ustalonym terminie (w ciągu tygodnia lub w weekendy). Szkolenie będzie się składać z dwóch części. W pierwszej, uczestnicy poznają dokładnie zasady działania programu Muuvit, w drugiej zaś - przy wsparciu trenera - wypracują swój indywidualny model współpracy, który będzie swoistą umową pomiędzy animatorem a bibliotekarzem.

Już po szkoleniach, każdy z bibliotekarzy i animatorów otrzyma wsparcie merytoryczne w postaci konsultacji on-line (Skype) z trenerem, który prowadził szkolenie. Na każde z zawiązyanych w ten sposób partnerstw przypadać będzie średnio 6h konsultacji merytorycznych.

Aby wziąć udział w projekcie...

Znajdź w swojej gminie partnera (animatora zatrudnionego na Orliku lub boisku tego typu), z którym nawiążesz porozumienie o współpracy, niezbędne do wzięcia udziału w projekcie.

Następnie wypełnij formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie www.biblioteki.org

FUNDACJA VOLUNTEERS FOR SPORT



- ✧ Stworzyliśmy i wciąż udoskonalamy unikalne na skalę światową narzędzie do rekrutacji i zarządzania wolontariuszami sportowymi.
- ✧ Realizujemy oficjalny projekt odpowiedzialności społecznej UEFA EURO 2012 w Polsce – RESPECT Your Health – Euroschools 2012.
- ✧ Ambasadorami naszych projektów są znani sportowcy jak np. Leszek Blanik, Dariusz Michalczewski, Mariusz Czerkawski i wielu innych.
- ✧ Współpracujemy z Ministerstwem Sportu i Turystyki, Spółką PL2012, HAVAS Sports and Entertainment, CAFE i wieloma innymi organizacjami sportowymi.

Barbara Ciszewska – Opiekun projektu

- tel.: (22) 379 78 47
- e- mail: b.ciszewska@v4sport.eu
- Skype: basia-cicha



Jeżeli masz pytania lub wątpliwości, zachęcamy do kontaktu!

Szczegółowe informacje:

- ✧ www.v4sport.eu
- ✧ www.biblioteki.org

SPRAWY SPOŁECZNOŚCI



Warsztaty prowadzone przez Olę Napiontek i Joannę Pietrasik z Fundacji Civis Polonus w trakcie których młodzież wraz z dorosłymi (m.in. urzędnicy, animatorzy) zastanawiała się nad formami aktywności obywatelskiej młodzieży

BIBLIOTEKA JAKO PRZESTRZEŃ DYSKUSJI O SPRAWACH LOKALNYCH

*„Biblioteka – miejsce centralne,
miejsce spotkania
i rozmowy mieszkańców
o wspólnych sprawach”*

Zapraszamy do...

udziału w projekcie, dzięki któremu biblioteka zyskuje nowy wymiar, staje się przestrzenią 3D - debaty, dyskusji, decyzji. Ideą projektu jest stworzenie w bibliotece bezpiecznego miejsca spotkań mieszkańców z władzami samorządowymi, by w sposób rzeczowy, zaangażowany i efektywny rozmawiali o ważnych sprawach lokalnych. Celem jest rozwój biblioteki jako racjonalnej, neutralnej i otwartej platformy wymiany opinii.

Biblioteka jako strefa **aktywności i edukacji obywatelskiej oraz miejsce** spotkań władz lokalnych z mieszkańcami, w którym prowadzone są konsultacje społeczne wykorzystuje swoje unikatowe cechy:

- **Racjonalność** – biblioteka, dzięki swoim zasobom (książki, czasopisma, dostęp do dokumentów i opracowań, Internet) może wzbogacać proces konsultacji, dostarczając mieszkańcom niezbędnych informacji. Dzięki temu konsultacje mają szansę być merytoryczne.
- **Neutralność** - w przeciwieństwie do sali posiedzeń rady, gdzie do głosu dochodzą interesy polityczne, terytorialne, grupowe, biblioteka postrzegana jest i przez mieszkańców i przez władze jako miejsce neutralne.
- **Otwartość** – biblioteka jest przestrzenią publiczną, należącą do wszystkich mieszkańców, a nie przestrzenią urzędników. Dzięki jej publicznemu i otwartemu charakterowi możliwe jest zaproszenie różnych mieszkańców, niezależnie

od ich poglądów, miejsca zamieszkania, wieku. Dzięki temu biblioteka przyczynia się do
- kluczowego w demokracji - włączenia obywateli w procesy decyzyjne.

Projekt polega na...

Przeprowadzeniu konsultacji społecznych – dyskusji mieszkańców z władzami lokalnymi zarówno w samej bibliotece, jak i na platformie internetowej.

Jak to może wyglądać?

Wyobraź sobie swoją miejscowość...

Jak powinien wyglądać remontowany skwer?

Czy rozkład jazdy gimbusa spełnia oczekiwania uczniów, szkoły i rodziców?

Na ile gminny program imprez kulturalnych odpowiada na oczekiwania odbiorców? Co powinna uwzględniać aktualizacja strategii rozwoju gminy?

Te i inne kwestie, powinny być skonsultowane – omówione z mieszkańcami, bowiem wtedy mają szansę odpowiadać na ich rzeczywiste potrzeby! Władze Gminy w ciągu roku podejmują wiele ważnych decyzji, wpływających na codzienną jakość Twojego życia, życia Twoich sąsiadów i wszystkich mieszkańców.

Rolą Twoją i biblioteki jest zaproszenie mieszkańców oraz władz gminy (wójta, radnych, urzędników), żeby wspólnie zastanowili się, porozmawiali i zaproponowali konkretne rozwiązania kwestii ważnej w tym momencie dla społeczności .

W jaki sposób to zrealizujemy? Oto najważniejsze etapy:

- **Inspirujące spotkanie w Warszawie** - zapraszamy pary: bibliotekarz i urzędnik gminny na 3-dniowe spotkanie, podczas którego poszukamy odpowiedzi na pytanie „Dlaczego i jak instytucje kultury powinny angażować się w lokalne sprawy publiczne?”
- **Odwiedzimy biblioteki, galerie,** spotkamy się z animatorami kultury, urzędnikami. W czasie pobytu, każdy zespół wypracuje wstępną listę propozycji tematów, które następnie będą przedmiotem konsultacji, dyskusji w bibliotece.
- **Realizacja konsultacji,** będzie polegała na:
 - wyborze tematu konsultacji, którego dokonają wspólnie bibliotekarz i władze gminy/ miasta,
 - zebraniu i udostępnieniu informacji (danych, artykułów, dokumentów), których poznanie pozwoli mieszkańcom na wyrobienie sobie opinii na diskutowany temat,
 - zaproszeniu mieszkańców do udziału w konsultacjach,
 - przeprowadzeniu dyskusji w siedzibie biblioteki oraz na e-platformie,
 - sporządzeniu wraz z mieszkańcami lub urzędnikami krótkiego sprawozdania z konsultacji.
- **Promocja** doświadczeń wśród innych bibliotekarzy i władz lokalnych. Chętni bibliotekarze będą mogli wziąć udział w podsumowaniu projektu, którym będzie **ogólnopolska Konferencja**. Dodatkowo opis konsultacji znajdzie się na łamach

publikacji dotyczącej dobrych praktyk. Przykłady sukcesów bibliotekarzy zaangażowanych w projekt będą inspiracją dla setek wójtów i radnych (**publikacja trafi do wszystkich gmin!**) – pokażą im w jaki sposób, dzięki bibliotekom włączyć mieszkańców do rzetelnej, owocnej, kulturalnej dyskusji o kwestiach ważnych dla ich codziennego życia.

Uczestnicy naszych projektów widzą je tak:

„Do nas przychodzą osoby, które chcą porozmawiać, spotkać się czy zaczerpnąć informacji na temat naszych działań. Biblioteka to nie urząd, ale łącznik między społecznością a urzędem gminy. Ludzie mają zaufanie do biblioteki i są otwarci na rozmowę, dlatego warto, by biblioteka zajęła się organizowaniem debat i konsultacji.”

Danuta Wróblewska, dyrektor biblioteki gminnej w Łubiance

„Zauważyłam, wraz z koleżankami i kolegami, że biblioteka jest przestrzenią otwartą na dyskusję, nasze nowe pomysły nie są krytykowane i o ich realizacji można śmiało rozmawiać z bibliotekarkami. Bardzo fajnym pomysłem było również przeprowadzenie dwóch debat na temat problemów i oczekiwań młodzieży w gminie. Biblioteka okazała się w tym przypadku przyjazną przestrzenią, w której mogliśmy się spotkać z dorosłymi, urzędnikami i władzami gminy w celu przedstawienia swoich oczekiwań i problemów.”

Aleksandra Madej, Przewodnicząca Młodzieżowej Rady Gminy Łubianka

Dzięki projektowi zyskują...

Bibliotekarka/Bibliotekarz:

- ✧ zyskasz nowe inspiracje, doświadczenia i umiejętności,
- ✧ staniesz się liderem lokalnej demokracji: zaplanujesz, zorganizujesz i poprowadzisz dyskusję zakończoną wnioskami oraz praktycznymi rekomendacjami,
- ✧ nauczysz się prowadzić rozmowy z władzami samorządowymi,
- ✧ poznasz sposoby przedstawiania lokalnych problemów mieszkańcom,
- ✧ zaznajomisz się z internetowymi narzędziami do organizowania dyskusji,
- ✧ spotkasz się z wybitnymi animatorami kultury, którzy podzielą się z Tobą swoimi doświadczeniami.

Biblioteka:

- zyska nowy wymiar – miejsca aktywności obywatelskiej mieszkańców,
- wykorzysta swoje zasoby dla podejmowania racjonalnych decyzji w sprawach publicznych,
- w oczach mieszkańców stanie się przestrzenią ważnego, ciekawego wydarzenia,
- pozyska nowy typ użytkownika – osoby zainteresowane lokalną polityką,
- będzie promowana w publikacji o zasięgu ogólnopolskim, w której znajdą się opisy przeprowadzonych konsultacji.

Odbiorcy:

- ✧ zyskają możliwość wyrażenia opinii i potrzeb,
- ✧ wpłyną na ważne dla siebie sprawy i decyzje,
- ✧ zdobędą wiedzę na temat lokalnej strategii,

- ✧ będą mieli okazję porozmawiać ze sobą oraz z przedstawicielami władz w kulturalny i rzeczowy sposób,
- ✧ władze lokalne oraz urzędnicy zyskają wsparcie w wprowadzeniu konsultacji, co pozwoli im na podjęcie społecznie akceptowanej decyzji.

Przed przystąpieniem do projektu musisz wiedzieć...

- ✧ Jeśli jesteś zainteresowany udziałem, a masz pytania i wątpliwości, możesz skontaktować się z nami, żeby omówić swoje kompetencje i sytuację w gminie, tak, by w pełni świadomie podjąć decyzję o ubieganiu się o udział w projekcie.
- ✧ Samodzielne przygotowanie konsultacji (zebranie informacji, zaproszenie mieszkańców, ich przeprowadzenie i podsumowanie) zajmie w sumie około 30 godzin.
- ✧ Będziesz uczestniczyć w 2 warsztatach – terminy zostaną ustalone ze wszystkimi uczestnikami.

Wsparcie, na jakie możesz liczyć:

- ✧ Bogata wiedza dotycząca tego, w jaki sposób prowadzić konsultacje właśnie w bibliotekach. Oddamy w Twoje ręce przykłady oraz instrukcje wdrożeniowe.
- ✧ Wsparcie opiekuna z doświadczeniem w pracy ze społecznościami lokalnymi oraz w kwestii zwiększania uczestnictwa obywatelskiego. Opiekun pomoże zaplanować konsultacje na etapie przygotowania materiałów, komunikacji z władzami lokalnymi, zapraszania mieszkańców. Możesz na niego liczyć - nasi opiekunowie byli świadkami wielu konsultacyjnych sukcesów! Opiekun odwiedzi bibliotekę i będzie z Tobą w stałym kontakcie mailowym i telefonicznym.
- ✧ Platforma internetowa będzie narzędziem przygotowanym specjalnie po to, abyś mógł włączyć do dyskusji także tych, którzy nie zmieszczą się w bibliotece. Będzie to przyjazne, łatwe w obsłudze medium.

FAQ

Czy biblioteka musi mieć doświadczenie w prowadzeniu debat / spotkań / warsztatów dla społeczności lokalnej

Najważniejsze jest Wasze zainteresowanie tego typu działaniami. Jeśli nie prowadziliście wcześniej podobnych działań - nie należy się obawiać! Pomożemy i doradzimy, w jaki sposób przygotować się do takiej roli.

Co, jeśli debaty / spotkania nie będą interesowały mieszkańców i frekwencja będzie bardzo niska?

Udział mieszkańców jest bardzo ważny, ale nie można od razu zakładać, że na spotkania będą przychodzili wszyscy. Ze swojej strony będziemy nie tylko merytorycznie pomagać w przygotowywaniu debat, ale również inspirować różnymi przykładami włączania społeczności lokalnej w podejmowane działania.

Aby wziąć udział w projekcie...

Trzeba mieć ochotę na innowacyjne działanie w bibliotece, które mieści się w obszarze kultura polityczna!

Poza tym:

- ⤴ Konieczne jest podpisanie listu o współpracy pomiędzy Urzędem Gminy/ Miasta a biblioteką w tym projekcie do 15 października 2012 roku (wszystkie chętne Biblioteki, zostaną przez nas wyposażone w pakiet informacyjny dla Urzędów zawierający informacje dlaczego warto wziąć udział w projekcie, jego przebiegu oraz korzyściach.
- ⤴ Biblioteka musi dysponować miejscem, w którym będzie można przeprowadzić spotkanie dla przynajmniej 20 osób.

Fundacja Civis Polonus

od 8 lat zajmuje się innowacyjnymi działaniami, które pozwalają ludziom stawać się obywatelami – wywierać wpływ na ważne dla nich sprawy publiczne. Uczymy władze gmin jak słuchać mieszkańców, wspieramy samorządność szkolną, by także od uczniów zależała szkolna codzienność. Rozwijamy program młodzieżowych Rad Gmin, by działania władz adresowane do młodych ludzi odpowiadały ich oczekiwaniom.

(www.civispolonus.org.pl)

Miłosz Ukleja

- ☐ tel.: (22) 827 52 49
- ☐ e-mail: miłosz.ukleja@civispolonus.org.pl
- ☐ Skype: [miłosz.civispolonus](https://www.skype.com/en/contacts/civispolonus)

**Jeżeli masz pytania lub wątpliwości,
zachęcamy do kontaktu!**

Szczegółowe informacje:

6. www.civispolonus.org.pl
7. www.biblioteki.org

F U N D A C J A

CIVIS
POLONUS



DOSTĘP DO INFORMACJI I WIEDZY



BIBLIOTEKA – LOKALNE CENTRUM WIEDZY PRAKTYCZNEJ

Otwarcie bibliotekarzy i bibliotekarek na nowe technologie to otwarcie bibliotek na nowych użytkowników. Razem wzmocnimy lokalną społeczność, tworząc nowoczesne centra praktycznej wiedzy i wymiany doświadczeń. W bibliotekach.

Zapraszamy do...

projektu rozwijającego kompetencje informacyjne i medialne, a przy tym przyciągającego do Waszych bibliotek nowych ludzi, którzy są aktywni i ciekawi świata. Będziecie wspólnie korzystać z programów graficznych, tworzyć multimedialne gazety internetowe (na platformie Qmam System), prowadzić zdalne spotkania z ekspertami przy użyciu systemu wideokonferencyjnego, korzystać z programów do zarządzania treścią stron internetowych (CMS) i tworzenia prezentacji. Ty i Twoi czytelnicy zdobędziecie nową wiedzę oraz narzędzia, które pozwolą Wam w pełni korzystać z zasobów Internetu, nowych technologii, mediów społecznościowych. To, co mogło wcześniej budzić rezerwę, stanie się użyteczną codziennością.

Dzięki udziałowi w naszym projekcie biblioteka stanie się dla mieszkańców lokalnym centrum praktycznej wiedzy i przyciągnie nowych użytkowników. Rozwinięcie jednej z podstawowych funkcji biblioteki – dostępu do wiedzy i informacji – pokaże użytkownikom jak skutecznie wykorzystywać nowe technologie do rozwoju osobistego i zawodowego. Na zakończenie projektu zrealizujecie wspólnie z mieszkańcami dostępne dla wszystkich i dobrze widoczne wydarzenie publiczne: plenerowy festyn będący okazją do dobrej zabawy i niosący odpowiedzi na wiele praktycznych pytań i problemów. W udzielaniu odpowiedzi pomogą Wam eksperci. Spotkania z nimi będą się odbywały przy pomocy technologii wideokonferencyjnej, a przekazywana przez nich wiedza znajdzie się na internetowej platformie służącej za repozytorium wiedzy.

Fundacja Nowe Media zrealizowała do tej pory wiele przedsięwzięć z wykorzystaniem nowych technologii, nowych mediów i mediów społecznościowych. Jednym z nich, największym w skali, była Młodzieżowa Akcja Multimedialna (www.mam.media.pl), w której wzięło udział ponad 700 szkół. Czas na biblioteki!

Do udziału w projekcie zapraszamy pracowników 40 bibliotek. Szukamy osób lubiących działać w grupie, tworzyć zaangażowane zespoły, szukających sposobów, by do bibliotek przyciągnąć ludzi, którzy nie mają zwyczaju ich odwiedzać.

Projekt polega na...

realizacji pięciu komponentów, które w znacznej części wystąpią równolegle:

1. Szkolenia i warsztaty.

Szkolenie dla bibliotekarzy. Zaprosimy na nie do Warszawy niewielkie, 10-osobowe grupy. Zajęcia potrwają od piątkowego popołudnia do niedzielного wieczora. To szkolenie rozwinie w Tobie kompetencje animatorsko – liderskie, dzięki niemu poznasz techniki motywowania ludzi i rozwiązywania konfliktów, nauczysz się zasad pracy projektowej z pozycji lidera, jak pracować z grupą, która gromadzi ludzi z różnych pokoleń. Podpowiemy Ci także jak pozyskać dla projektu lokalne autorytety i stworzyć koalicję wspierającą bibliotekę. Zdobyta wiedza ułatwi Ci rekrutację pozostałej części grupy i sprawną realizację zadań.

Warsztaty i szkolenia dla grup uczestniczących w projekcie. Będą się odbywały u Was, w bibliotece, lub w innym dogodnym lokalu w Waszej miejscowości. Zebrana przez Ciebie grupa współpracowników weźmie udział w czterech spotkaniach warsztatowo-szkoleniowych (3 dwudniowe i jedno jednodniowe, podsumowujące), w czasie których Twoi współpracownicy zostaną wyposażeni w wiedzę na temat:

- ✦ pracy w grupie metodą projektową,
- ✦ organizowania i prowadzenia publicznych wydarzeń związanych z wiedzą,
- ✦ krytycznego odbioru informacji zawartych w sieci,
- ✦ posługiwania się mediami społecznościowymi (m.in. blogi, filmy, galerie zdjęć),
- ✦ budowania skutecznego przekazu za pomocą mediów społecznościowych i tradycyjnych,
- ✦ umiejętności posługiwania się narzędziami z obszaru nowych mediów (np. Qmam system pozwalający tworzyć multimedialne czasopismo, które grupa przygotowuje dla mieszkańców).

2. Budowa serwisu internetowego łączącego bazę wiedzy praktycznej (nagrania audio i wideo, teksty, prezentacje) z funkcjami społecznościowym. Serwis ten zbudujemy dla Was, przy Waszej pomocy, zbierając od Was informacje o tym, jakie praktyczne problemy interesują mieszkańców Waszych miejscowości. Serwis będzie repozytorium wiedzy eksperckiej i będzie miał dwa zasadnicze cele:

- dostarczenie aktualnych i rzetelnych informacji dotyczących ważnych problemów praktycznych, np. wybór pracy, praca zagranicą, porównanie kosztów i efektywności różnych systemów ogrzewania, ocieplenia domów itp.,

gospodarowanie budżetem domowym, sprawy związane ze zdrowiem, pierwszą pomocą, czy właściwym odżywianiem, (pamiętajcie, że to tylko przykłady, a ostateczna lista tematów będzie Waszym dziełem),

- udostępnianie i komentowanie treści przez mieszkańców, dzięki czemu Ty lepiej poznasz potrzeby odbiorców (jakie treści ich interesują, czego szukają), a Twój zespół będzie mógł wymieniać się doświadczeniem i dobrymi praktykami z uczestnikami projektu z innych miejscowości.

3. Tworzenie internetowej publikacji multimedialnej (e-gazety) dla mieszkańców. Zadanie zintegruje zespół wokół realizacji mini-projektu, pozwoli na przeciwieństwo zdobytych umiejętności z zakresu konstruowania informacji kierowanych do społeczności lokalnej, krytycznego odbioru informacji zawartych w Sieci, budowania skutecznego przekazu za pomocą mediów, a także reklamowania własnych przedsięwzięć. Mieszkańcy otrzymają dostęp do publikacji przedstawiającej interesujące ich kwestie zgłoszone podczas badania potrzeb. E-gazeta będzie oparta na platformie Qmam opracowanej przez naszą Fundację. Przykłady e-gazet możesz obejrzeć tu: www.mam.media.pl

4. Interaktywne spotkania z ekspertami. Odpowiadanie na praktyczne pytania wymaga głębokiej wiedzy. O jej udzielenie poprosimy ekspertów, którzy nie tylko przygotują dla nas literaturę, czy prezentacje, ale także będą dostępni do bezpośrednich spotkań realizowanych w technice wideokonferencyjnej. Kontakt z ekspertem w czasie rzeczywistym umożliwi uczestnikom projektu zadanie pytań, jakie się nasuną w czasie spotkań i uzyskanie fachowej wiedzy, niezależnie od geograficznego dystansu dzielącego obie strony spotkania on-line.

5. Organizacja „Festynu Wiedzy Praktycznej”. Będzie dla zespołu projektowego szansa na praktyczne sprawdzenie swoich umiejętności, a dla mieszkańców okazja do integracji, dobrej zabawy oraz otrzymania w atrakcyjnej formie dostępu do wiedzy na tematy związane z codziennym życiem i rozwojem osobistym. Katalog potrzeb społeczności lokalnej związanych z wiedzą praktyczną zostanie doprecyzowany wcześniej i posłuży Wam do zbudowania scenariusza Festynu.

Harmonogram projektu:

listopad 2012 – 2,5-dniowe szkolenia dla bibliotekarzy w Warszawie.

listopad – połowa grudnia 2012 - (po szkoleniu bibliotekarzy / bibliotekarek) - rekrutacja zespołu współpracowników uczestniczących w projekcie (pracownik biblioteki/współpracownik biblioteki + kilkoro osób) przy wirtualnym wsparciu animatorów Fundacji Nowe Media; pierwszy kontakt animator – bibliotekarz/bibliotekarka.

listopad – styczeń 2013 – I. spotkanie szkoleniowo-warsztatowe dla uczestników projektu: integracja grupy, poznanie pierwszych narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych - blogi, obecność w social mediach, prawo autorskie w korzystaniu z TIK, odświeżenie bądź rozpoczęcie budowy lokalnego partnerstwa wokół *Festynu Wiedzy Praktycznej*

połowa lutego – marzec 2013 - II. szkolenie dla uczestników projektu: darmowe programy graficzne i do obróbki zdjęć, platforma Qmam System (powstanie pierwszego numeru e-gazety), planowanie działań związanych z organizacją *Festynu Wiedzy Praktycznej*

marzec – połowa kwietnia 2013 - III. szkolenie dla uczestników projektu: darmowe programy do tworzenia stron internetowych (CMS), dopięcie scenariusza *Festynu* na ostatni guzik

maj - czerwiec 2013 - przeprowadzanie *Festynów Wiedzy Praktycznej*

maj - czerwiec 2013 (po przeprowadzeniu *Festynu*) - IV. szkolenie dla uczestników projektu - ewaluacyjne: darmowe programy do prezentacji, ewaluacja i podsumowanie projektu, przygotowanie prezentacji podsumowującej

lipiec – wrzesień 2013 - zebranie dobrych praktyk w projekcie, przygotowanie publikacji

jesień 2013 – prezentacja publikacji i dobrych praktyk w czasie konferencji bibliotekarzy

Uczestnicy naszych projektów widzą je tak...

„Wykorzystanie systemu Qmam i wideokonferencji w projekcie edukacyjnym to uczenie się za pomocą nowych technologii. Uczniowie używają narzędzi, które dają im możliwość rozwijania wielu talentów. Zyskują też bezpośredni dostęp do ciekawych ludzi, niezależnie od tego, gdzie się znajdują. Dla nauczycieli to innowacja pedagogiczna. Lubimy to!”

Wanda Nowak, nauczycielka w Publicznym Gimnazjum nr 13 w Sosnowcu. Szkoła uczestniczyła w projekcie "PRL w Qmamie"

„Dzięki projektom Fundacji Nowe Media rozwijam się jako lider. Udział w nich dał mi praktyczną wiedzę o funkcjonowaniu mediów, o komunikacji i aktywności społecznej. Wiem, jak działać i jak o tym informować.”

Grzegorz Marusiński, absolwent Zespołu Szkół Elektryczno – Elektronicznych w Radomsku, redaktor serwisu Działasz.pl, redaktor naczelny qmama „Elektrowstrząs”, młodzieżowy lider społeczny, uczestnik kilku projektów Fundacji, m.in. Młodzieżowej Akcji Multimedialnej i Młodzieży w Działaniu

Dzięki projektowi zyskują...

Bibliotekarka/Bibliotekarz:

- ✧ weźmiesz udział w 2,5-dniowym szkoleniu w Warszawie,
- ✧ nauczysz się skutecznie wykorzystywać nowe media i technologie do promocji biblioteki i wydarzeń przez nią organizowanych,
- ✧ weźmiesz udział w wideospotkaniach z ekspertami w wybranych dziedzinach – interaktywny kontakt w czasie rzeczywistym pozwoli Tobie na uzyskanie fachowej wiedzy, niezależnie od geograficznego dystansu dzielącego Ciebie i rozmówcę,
- ✧ dowiesz się, jak spożytkować zasoby dostępne w internecie, aby rozwinąć siebie i doradzać mieszkańcom w kwestiach codziennych (autoprezentacja, praca, prawo, ekonomia, zdrowie, funkcjonowanie społeczności lokalnej) oraz zawodowych,
- ✧ rozwiniesz swoje umiejętności animacyjne i leaderskie – poprzez udział w warsztatach, współpracę z grupą uczestników (aktywnych mieszkańców) przy przygotowywaniu qmam (e-gazety) oraz przy organizacji wspólnego przedsięwzięcia „Festynu Wiedzy Praktycznej”, we współpracy z przedstawicielami lokalnych organizacji, instytucji i/lub firm.

Biblioteka:

- ✧ wzmocni swój status jako lokalne centrum wiedzy – będzie przekazywać wiedzę różnym grupom mieszkańców, wykorzystując nowe technologie i media społecznościowe,
- ✧ powiększy grono użytkowników o aktywnych mieszkańców i grupy dotychczas niekorzystające z zasobów biblioteki,
- ✧ nawiąże lub wzmocni współpracę z lokalnymi partnerami,
- ✧ wypracuje nowy wizerunek instytucji wykorzystującej media, nowe technologie i posiadającej kadrę dysponującą kompetencjami kluczowymi we współczesnym świecie,
- ✧ otworzy się na rozwój wolontariatu przy bibliotece, poprzez włączenie w projekt aktywnych mieszkańców.

Odbiorcy:

- ✧ wezmą udział w spotkaniach warsztatowych, ucząc się obsługi wartościowych narzędzi ułatwiających oraz motywujących do rozwoju osobistego i zawodowego (programów graficznych, zarządzania treścią stron internetowych, obsługi systemu Qmam służącego edycji e-gazet),
- ✧ poznają możliwości i wykorzystają w praktyce system wideokonferencji – to dzięki niemu wezmą udział w spotkaniach z ekspertami w wybranych dziedzinach w czasie rzeczywistym, co pozwoli im na uzyskanie fachowej wiedzy, niezależnie od geograficznego dystansu dzielącego ich i rozmówcę,
- ✧ otrzymają dostęp do wartościowej wiedzy: bazy wiedzy praktycznej i multimedialnej e-gazety odpowiadającej na pytania zgłaszane przez mieszkańców a tworzonej przez lokalny zespół,
- ✧ doświadczą radości i satysfakcji płynącej z pełnego, świadomego korzystania z nowych narzędzi i informacji,
- ✧ poznają się lepiej, integrują poprzez wspólne opracowanie e-gazety, organizację i uczestnictwo w „Festynie Wiedzy Praktycznej”.

Przed przystąpieniem do projektu musisz wiedzieć...

- ✧ Biblioteki uczestniczące w projekcie nie ponoszą żadnych kosztów, np. podróży i pobytu na warsztatach, czy wykorzystania narzędzi technologicznych takich jak system Qmam (do tworzenia e-gazety) i sprzęt do wideokonferencji.
- ✧ W trosce o racjonalizację kosztów i trwałość efektów podpiszemy z Wami umowę zobowiązującą do aktywnego podjęcia działania w czasie trwania projektu i zorganizowania „Festynu Wiedzy Praktycznej”.
- ✧ Oczekujemy otwartości do współpracy z tymi, dla których biblioteka może być miejscem uzyskiwania informacji przydatnych do rozwoju zawodowego lub osobistego: lokalnymi liderami opinii, młodzieżą, seniorami, osobami aktywnymi zawodowo.
- ✧ Do udziału w projekcie może zgłosić się więcej niż jeden pracownik biblioteki lub inna osoba wskazana przez bibliotekarza, deklarująca stałą współpracę z biblioteką.
- ✧ W pierwszej fazie realizacji projektu będzie konieczne – z inicjatywy biblioteki – zrekrutowanie grupy aktywnych współpracowników, która weźmie udział w warsztatach oraz organizacji „Festynu Wiedzy Praktycznej”. Podpowiemy jak to zrobić w czasie pierwszego szkolenia wstępnego dla bibliotekarzy, które odbędzie

się w Warszawie. Liczymy, że biorąc udział w szkoleniu zechcesz przyjąć rolę inspiratora i koordynatora działań grupy aktywnych mieszkańców.

- ▲ Pozostałe warsztaty organizowane będą dla grup do 10 osób i będą odbywać się w bibliotekach lub innych miejscach dogodnych dla grup biorących udział w projekcie. Przewidujemy trzy dwudniowe warsztaty i jedno spotkanie ewaluacyjne trwające jeden dzień. Dzień szkoleniowy to w praktyce ok. 6 godzin; zakładamy, że możemy rozkładać je elastycznie – zgodnie z możliwościami czasowymi grup.

FAQ

Ile czasu, jako bibliotekarka / bibliotekarz, muszę poświęcić na udział w projekcie?

W czasie trwania projektu odbędzie się jedno 2,5-dniowe szkolenie dla bibliotekarzy (w Warszawie) i cztery warsztaty (trzy 2-dniowe i jeden 1-dniowy) dla zespołu w Twojej bibliotece. Dzień warsztatowy to 6 godzin zegarowych. Warto też doliczyć czas na działania związane z organizacją i przeprowadzeniem „Festynu Wiedzy Praktycznej”, przygotowaniem e-gazety czy badaniem potrzeb lokalnych. Szacujemy, że przy podziale zadań i sprawnej pracy całej grupy oraz wsparciu naszego animatora, ten czas nie powinien przekroczyć kilkudziesięciu godzin rozłożonych na kilka miesięcy.

Dlaczego mam organizować „Festyn Wiedzy Praktycznej”?

To ważne wydarzenie dla realizacji całego projektu – nagłośni projekt w Twojej miejscowości, przyciągnie czytelników poszukujących praktycznych informacji, ułatwi dotarcie do dużej grupy odbiorców w krótkim czasie. Duża część treści warsztatowych i konsultacji animatorów będzie koncentrować się wokół wsparcia Waszych zespołów w realizacji tego zadania. Możecie liczyć na pomoc zarówno na etapie powstawania grupy aktywnych uczestników projektu, jak i w czasie organizacji Festynu – będziemy podpowiadać, jak to zrobić. Organizacja i przeprowadzenie Festynu nie będzie się wiązać z żadnymi kosztami dla biblioteki.

W jaki sposób mam stworzyć zespół aktywnych uczestników projektu?

Temu zagadnieniu poświęcimy dużo czasu w czasie pierwszego szkolenia w Warszawie. Zastanowimy się wspólnie z Wami, jak wykorzystać zasoby, które są już w tej chwili dostępne lokalnie dla każdej z bibliotek. Zastanowimy się jak wykorzystać koalicje, partnerstwa, grupy działania, w których biblioteka jest obecna. Odwołamy się do planów rozwoju bibliotek i do Waszych pomysłów na stworzenie takiego zespołu. Wspólnie przygotujemy plan tworzenia zespołu. Z takim przygotowaniem pozyskiwanie aktywnych uczestników projektu pójdzie łatwiej!

Misją Fundacji Nowe Media jest prowadzenie edukacji medialnej rozumianej jako krzewienie wśród uczestników dialogu medialnego, a zwłaszcza młodych ludzi, świadomego i odpowiedzialnego stosunku do komunikatów, których są nadawcami i odbiorcami.

W opinii Fundacji kluczową sprawą jest uświadomienie uczestnikom dialogu medialnego, że wybory, jakich codziennie dokonują jako nadawcy i odbiorcy tych komunikatów mają zasadnicze znaczenie zarówno dla nich, jak i dla otaczającego ich świata. Dzięki tym wyborom mogą oni realnie przyczynić się do zmiany biegu wydarzeń – w kierunku pozytywnym lub negatywnym.

Fundacja ujmuje to w hasło:

Mam wybór! Mam znaczenie! Mam media!

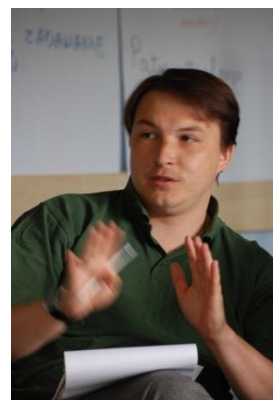
Fundacja wdraża najnowocześniejsze technologie komunikacyjne w celu upowszechniania i ochrony wolności i praw człowieka, komunikacji między społeczeństwami i kulturami oraz wspomagania rozwoju demokracji. W tym kontekście należy wspomnieć w szczególności o dwóch narzędziach. Pierwszym jest stworzona przez Fundację platforma Qmam System, służąca do tworzenia multimedialnej e-gazety. Praca w tym systemie pozwala poznawać świat mediów w sposób praktyczny, a więc najskuteczniejszy. Drugim jest system wideokonferencyjny, dzięki któremu wiedza posiadana przez najwybitniejszych naukowców może stać się dostępna w najmniejszych nawet ośrodkach.

(www.fundacjanowemedia.org)

Marcin Grudzień

- tel.: (22) 404 38 58
- e-mail: marcin.grudzien@nowemedia.info

Jeżeli masz pytania lub wątpliwości,
zachęcamy do kontaktu!



Szczegółowe informacje:

- www.fundacjanowemedia.org
- www.biblioteki.org